



學生示範: angry



學生示範: sad



學生示範: happy



上課情形

起訖	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力	
12/7   12/11	Unit 4 How Do You Feel?	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p>	<p>1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。</p> <p>2. 能聽、說、辨識本單元生字。</p> <p>3. 能表達自己的感受及狀況。</p> <p>4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。</p> <p>5. 能依圖示回答並填寫本課所學習的字彙。</p>	<p><b>第一節</b></p> <p><b>【暖身複習活動】5 分鐘</b> 教師以 Hi, How are you today? Are you happy? 與學生問答，為本單元故事暖身。</p> <p><b>【New Words 單字教學】20 分鐘</b> 1. 學生看課本第 57-58 頁 New Words 情境圖。教師以問題引導學生觀察人與動物的表情。播放 CD，請學生看第 57 頁表情圖，教師帶唸本課單字及確認字義。 2. 請學生思考並說出在什麼樣情況下，會有開心、難過、生氣、疲倦、緊張等心情？當自己開心時，通常會與誰分享？當自己處於負面的情緒時，會怎麼做？ 3. Fun Time：請學生閱讀頁面中人物對話，觀察圖片並引導學生思考問題：句中的 blue 意義為何？對話中 blue 和 sad 意義是否相同？</p> <p><b>【Story Time 故事教學 Part 1】15 分鐘</b> 1. 播放 CD，學生聆聽故事對話。引導學生理解文意，補充生字，並說明教學重點 2. 再次播放 CD，請學生手指文字跟讀。提醒學生依劇情聲音表情需有變化。 3. 請學生完成第 64 頁 Read and Choose 閱讀理解練習。對答案並帶唸問答句。</p> <p><b>第二節</b></p> <p><b>【暖身複習活動】5 分鐘</b> 教師以單字卡帶領學生搭配動作以單字韻文複習單字。</p> <p><b>【Story Time 故事教學 Part 2】20 分鐘</b> 1. 播放電子書或 CD，學生聆聽並手指故事對話大聲跟讀。 2. 全班起立看第 59-64 頁故事頁，教師問問題，學生舉手搶答，答對者可坐下。</p> <p><b>【活動參考】10 分鐘</b> 進行活動「蘿蔔蹲」</p> <p><b>【指定作業】5 分鐘</b> 播放 CD，進行習作第 19 頁 A. Listen, Check, and Write。</p>	2	<p>1. CD2</p> <p>2. 電子書</p> <p>3. 單字卡</p> <p>4. 句型條</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p><b>【生涯發展教育】</b> 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p><b>【環境教育】</b> 1-2-1 覺知環境與個人身心健康關係。</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p>

		<p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀 並瞭解簡易故事及兒童短劇中的 大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--