

公開授課 年 班	1 年 3 班	公開授課 教 師	謝秀美		
公開授課 科 目	英 語	公開授課 日 期	109/12/09	公開授課 時 間	14:15- 15:00
教材來源	康軒英語第一冊	第?節 / 總節數		3/6	
授課單元 名 稱	Unit 5 Please Take a Seat				
教學目標	學會使用祈使句				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
1. Warm up 2. Listen and repeat (p.67) 3. Role play: Dialogue (p.67) 4. Play a game: xxx says / Showmay says 5. Test: Dialogue translation ( 5 sentences ) 6. Assignment: correct test paper				3mins 5mins 5mins 18mins 10mins 4mins	Reading & Listening Speaking Listening &speaking Writing

## ◆ 共備紀錄表

共備日期	109年12月9(星期五)	共備地點	圖書館
共備討論 內 容	1. 教學流程 2. Play a game 的分組比賽方式 3. Test 內容		

## ◆ 共備教師姓名:

1	沈豪然 老師	2	
3		4	

## 彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	1 年 3 班	公開授課 教 師	謝秀美		
公開授課 科 目	英 語	公開授課 日 期	109/12/09	公開授課 時 間	14:15- 15:00
授課單元 名 稱	Unit5 Please Take a Seat				
觀課教師	沈豪然 老師				

## 一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
1. 能聽懂基本生活中的祈使句 2. 能說出基本生活中的祈使句 3. 能讀出基本生活中的祈使句 4. 能寫出基本生活中的祈使句	1. 比賽中的學生有無做出正確的祈使句動作 2. 哪一位學生做出祈使句的動作最慢

## 二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
1. Role play 2. Play a game	讚美學生 You did a great job. 鼓勵學生得分時 喊自己的隊呼 老師才計分	1. 全班分為 6 組，各組程度由高至低分為 NO.1 到 NO.6, 選 3 位相同程度同學 role play 完成 3 輪。 2. 各組派相同程度輪流出來比賽 play a game, 由各組 NO.1 輪流負責 XXX says 說出祈使句，做錯者扣分，最後各組 NO.1 由 Showmay says 發號施令祈使句，最慢者扣分。學生參與比賽活動非常熱烈。

## 三、觀課記錄-教師教學

評量項目	評量等級					具體意見		
	完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到			
教學 態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠 2. 事先做好教學準備（含學生課前準備） 3. 能用和善而適切的語氣引導學生	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	各組隊名很棒 各組隊呼很棒	
教學 設計	1. 能擬定具體明確的教學目標 2. 能依據目標設計教學活動 3. 能合理且有效地分配教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Play a game 時間掌控較不佳
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

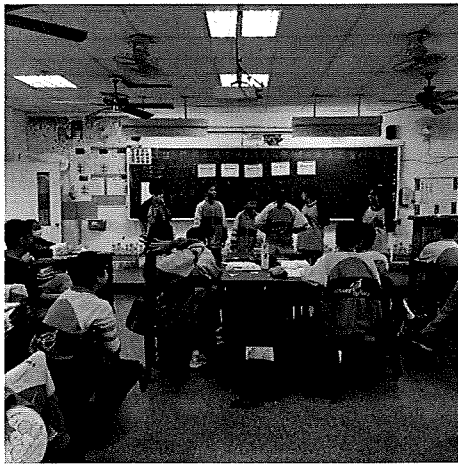
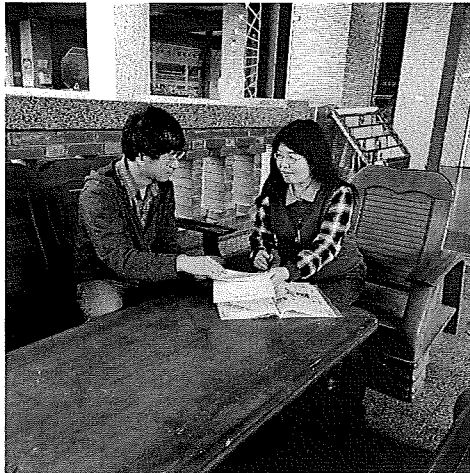
	4. 教學設計適合學生的能力與需要	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
	評量項目	評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	課程最後歸納有些匆促
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### 我的學習或回饋

- 活化教學：學生從角色扮演和遊戲中學習祈使句非常熱衷，  
引發學生強烈的學習動機。
- 學生一直到下課還欲罷不能，繼續說著剛才誰誰誰如何被扣分，  
而誰誰誰又是得了幾分，還有學生跑來跟老師說老師你今天好漂亮，  
一副仍然樂在其中的樣子，真是可愛。

### 觀課原則：

- 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
- 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
- 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
- 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
- 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
- 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
- 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。

公開授課 年 班	1 年 3 班	公開授課 教 師	謝秀美		
公開授課 科 目	英語	公開授課 日 期	109/12/09	公開授課 時 間	14:15- 15:00
議課日期	109 年 12 月 09 日(星期五)		議課地點	校園學習角 2F	
議課教師	沈豪然 老師				
議課討論 內 容	<p>一、教學者心得：</p> <p>學生熱烈參與role play 和 play a game 活動，不負老師花時間去設計，期許今後仍能有適合的活動融入教學以提升學習動機。</p> <p>二、觀課者心得及建議：Play a game 分組競賽方式有依照學生程度分別進行，使每位學生皆參與到，非常棒，但時間需掌控好。另外建議test整句翻譯若改為填充式翻譯較有利中低程度學生應考。</p>				
成果照片	公開授課照片		議課討論照片		
					
	說明：分組分級role play & play a game		說明：每位同學皆參與play a game很棒		

## \*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在这堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。