

社會 領域教學計畫表

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十一週	11/13	戰後臺灣的經濟發展	社會的變遷	<p>4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。</p> <p>5-3-2 瞭解自己有權決定自我的發展，並且可能突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。</p> <p>5-3-3 瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。</p>	<p>1.探討臺灣家庭型態的轉變。</p> <p>2.探討臺灣對人權的重視。</p> <p>3.探討休閒生活的發展。</p>	<p>【活動一】家家有本難唸的經</p> <p>1.引起動機：教師調查班上學生的家庭狀況，繪製成班級學生家庭型態長條圖後，讓學生和課文所提到的各種家庭型態做比較。教師宜指導學生尊重不同類型的家庭。</p> <p>2.閱讀與討論：教師指導學生閱讀課本第 60、61 頁課文及圖片，並討論下列問題。</p> <p>(1)家庭具備什麼功能？</p> <p>(2)臺灣現今主要的家庭型態為何？</p> <p>(3)何謂隔代教養家庭？出現的原因可能為何？</p> <p>(4)何謂單親家庭？出現的原因可能為何？</p> <p>(5)何謂異國婚姻家庭？出現的原因可能為何？</p> <p>3.分組討論：教師將學生分組，指導學生討論隔代教養家庭、單親家庭、異國婚姻家庭可能面臨的難題，以及我們可以給予的協助方式。</p> <p>4.習作配合：教師指導學生完成【第 1 課習作】第一大題。</p> <p>5.統整：由於社會的變遷，臺灣的家庭型態日趨多元。每一種家庭型態都可能有其遭遇的難題，我們應予以尊重，政府亦應制定相關福利政策，給予適當協助。</p>	1	教學媒體	<p>1.口頭評量</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.習作練習</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。</p>	<p>4.表達、溝通與分享</p> <p>5.尊重、關懷與團隊合作</p> <p>9.主動探索與研究</p>



說明：上課照片



說明：上課照片