

彰化縣德興國小108學年度 公開課 教學簡案

教學領域	國語	教材版本	康軒	
教學單元	首冊第8課拔蘿蔔	教學者	蒲玫君	
適用年級	一年級	教學時間	40分	
<p>1、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):</p> <p>核心素養: 國-E-B3運用多重感官感受文藝之美, 體驗生活中的美感事物, 並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>學習表現: 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體 語言。 2-I-1 以正確發音流 利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼 讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號 表達想法, 記錄訊息。 5-I-1 以適切的速率 正確的朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的 重要訊息與觀點。</p> <p>學習內容: Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2調及其正確的標注方式。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>學習目標 1、能在閱讀課文後, 能感受和他人一起合作的樂趣。 2、能閱讀圖像文本, 並找出圖中訊息。 3、能養成美讀文章的興趣</p>				
教學活動		教學資源	時間	評量方式
<p>開學先帶孩子種植蔬菜, 並觀察。</p> <p>一、引起動機</p> <p>1、玩團體拔蘿蔔遊戲(一人當蘿蔔, 其他人來拉), 體驗合作樂趣。</p> <p>2、教師提問大家從剛才遊戲中有什麼感覺?</p> <p>3、大家猜猜看, 課文中的「拔蘿蔔」會發生什麼事?</p> <p>二、發展活動(學習內容)</p> <p>1、教師引導學生觀察故事圖片</p> <p>(1) 第一張圖片中誰在拔蘿蔔?那裡是什麼地方?表情如何?為什麼大家拔不動蘿蔔?</p> <p>(2) 第二張圖片有哪些動物來幫忙?結果如何?</p> <p>(3) 第三張圖片有哪些動物來幫忙?結果如何?</p> <p>(4) 大家如何拔蘿蔔?請小朋友來示範。</p> <p>2、教師播放故事CD, 讓學生聆聽「拔蘿蔔」</p> <p>教師根據CD故事內容提出問題:</p> <p>(1) 菜園裡發生什麼事?</p> <p>(2) 誰先發現?結果如何?</p>		故事圖卡	2	●口頭發表 能主動參與討論並踴躍發表意見。
		CD	5	●行為觀察 能仔細觀察並專心聆聽。
			15	●口頭發表

<p>(3) 接下來又有哪些動物來幫忙？</p> <p>(4) 大家的心情如何？</p> <p>(5) 大家拔蘿蔔的姿勢如何？請孩子來表演。</p> <p>3、進行課文美讀</p> <p>(1) 老師指導學生朗讀課文，老師領讀，學生跟讀。</p> <p>(2) 引導學生熟悉課文。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(1) 學生分組分段朗讀課文，看哪一組最有精神。</p> <p>(2) 注音符號賓果 讓學生對於注音符號更熟悉。</p>		<p>10</p> <p>8</p>	<p>能進行思考並踴躍發表。</p> <p>●行為觀察 能和大家一起美讀課文</p> <p>●行為觀察 能專心參與賓果遊戲</p>
--	--	--------------------	---