

彰化縣閱讀教學輔導小組 109 年 8 月至 110 年 1 月教學服務 閱讀理解策略融入閱讀教學演示觀課員回饋表

教學設計及演示者：和東國小 吳香樺老師

校名：和東國小 班級：六年三班

教學單元：「打架天后-莉莉」閱讀教學

教材來源：「打架天后-莉莉」(天下雜誌出版社)

教學日期：109.10.08

教學時間：9：30~10：10

教學 演 示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機				關注學生學習				上課專注聽講			
精熟授課教材				達成教學目標				課堂積極參與				
善用問答技巧				準確掌握時間				完成指定活動				
教具運用得宜				師生互動融洽								
教學回饋立即				教學節奏流暢								
教 學 研 討	<p>△老師挑選出來的作品有些是經典的答案，有些是比較獨特 教學者值得學習之長處</p>				<p>△角色關係圖的使用能幫助孩子解書中眾的人物情感互動的狀況，用不同顏色代表正負向的態度，能讓孩子清楚分辨</p>							
	<p>特約看法從中再激盪出新 教學者可進一步思考之限制</p>				<p>△整節課以老師問學生答的方式呈現，部份學生似乎未融入課堂的討論</p>							
討	對學校的回饋或建議											

彰化縣閱讀教學輔導小組 109 年 8 月至 110 年 1 月教學服務 閱讀理解策略融入閱讀教學演示觀課員回饋表

教學設計及演示者：和東國小 吳香樺老師

校名：和東國小 班級：六年三班

教學單元：「打架天后-莉莉」閱讀教學

教材來源：「打架天后-莉莉」(天下雜誌出版社)

教學日期：109.10.08

教學時間：9：30~10：10

教學 演 示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機		✓		關注學生學習	✓			上課專注聽講		✓	
精熟授課教材	✓			達成教學目標	✓			課堂積極參與		✓		
善用問答技巧		✓		準確掌握時間		✓		完成指定活動		✓		
教具運用得宜		✓		師生互動融洽	✓							
教學回饋立即		✓		教學節奏流暢	✓							
教 學 研 討	教學者值得學習之長處				<ul style="list-style-type: none"> ◎ 課堂認識氣氛輕鬆和善。師生互動佳。 ◎ 能掌握文本中心思想，明確的帶領學生思考學習。 							
	教學者可進一步思考之限制				<ul style="list-style-type: none"> ◎ 提問方式可再調整，建議再貼近學生舊經驗，並多一些思考。 							
	對學校的回饋或建議				感謝貴校提供舒適的房間及服務。							

彰化縣閱讀教學輔導小組 109 年 8 月至 110 年 1 月教學服務 閱讀理解策略融入閱讀教學演示觀課員回饋表

教學設計及演示者：和東國小 吳香樺老師

校名：和東國小

班級：六年三班

教學單元：「打架天后-莉莉」閱讀教學

教材來源：「打架天后-莉莉」(天下雜誌出版社)

教學日期：109.10.08

教學時間：9：30~10：10

教學 演 示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機		✓			關注學生學習		✓		上課專注聽講		✓
精熟授課教材	✓				達成教學目標	✓			課堂積極參與		✓	
善用問答技巧	✓				準確掌握時間	✓			完成指定活動		✓	
教具運用得宜	✓				師生互動融洽	✓						
教學回饋立即		✓			教學節奏流暢	✓						
教 學 研 討	教學者值得學習之長處				<p>以學生的心智圖作品做為引導的素材。</p> <p>引導學生以人際關係和情緒做為學生閱讀主軸，進一步指導學生抒發情感和情緒之道。</p>							
	教學者可進一步思考之限制				<p>學生的參與動力尚待提昇</p> <p>教師的語語比學生的很多的</p> <p>或可進一步採讀書會的方式</p> <p>的一些疑問讓學生回答</p>							
	對學校的回饋或建議				<p>謝謝安排協助 😊</p>							

彰化縣閱讀教學輔導小組 109 年 8 月至 110 年 1 月教學服務 閱讀理解策略融入閱讀教學演示觀課員回饋表

教學設計及演示者：和東國小 吳香樺老師

校名：和東國小 班級：六年三班

教學單元：「打架天后-莉莉」閱讀教學

教材來源：「打架天后-莉莉」(天下雜誌出版社)

教學日期：109.10.08

教學時間：9：30~10：10

教學 演 示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機		✓			關注學生學習	✓			上課專注聽講	✓	
精熟授課教材	✓				達成教學目標	✓			課堂積極參與	✓		
善用問答技巧	✓				準確掌握時間	✓			完成指定活動	✓		
教具運用得宜	✓				師生互動融洽	✓						
教學回饋立即	✓				教學節奏流暢	✓						
教	教學者值得學習之長處				△精準的回應的發言,引導思考 △善用關係圖於課堂討論.							
學	教學者可進一步思考之限制											
研												
討	對學校的回饋或建議											