

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：柯怡禎 任教年級：國三 任教領域/科目：社會/地理
回饋人員：陳億玲 任教年級：國一、國二 任教領域/科目：社會/地理
備課社群：社會領域 教學單元：南歐
觀察前會談(備課)日期：109 年 9 月 28 日第 6 節 地點：圖書館
預定入班教學觀察(公開授課)日期：109 年 10 月 5 日第 4 節 地點：301 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養：

- 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。
- 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

學習表現：

- 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。
- 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。
- 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。
- 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。
- 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。
- 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。

學習內容：

- 地 Bh-IV-1 自然環境背景。
- 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

- 有閱讀地圖的基本能力。
- 已學過歐洲概述，瞭解歐洲的自然環境特色、人口、經濟發展概況。
- 此班級學生較易分心，需時常提醒注意。

三、教師教學預定流程與策略：

預定流程：

- 複習南歐地理位置。
- 認識南歐的自然環境特色。
- 瞭解南歐的人文特色。

教學策略：

- 以講述教學法為主，使用電腦輔助教學。
- 利用相關圖片、影片，加強並引起學生學習動機。

四、學生學習策略或方法：

- 透過圖片、影片來瞭解南歐各國的人文特色並加深印象。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- 於一個段落結束後，利用地圖、圖片設計題目隨機抽問。
- 引導學生完成課本練習題、習作題目。

六、觀察工具(可複選)：

- 觀察紀錄表。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：109年10月5日第6節

地點：導師室

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課人員：柯怡禎		任教年級：國三	任教領域/科目：社會/地理		
回饋人員：陳億玲		任教年級：國一、國二	任教領域/科目：社會/地理		
教學單元：南歐		教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節			
觀察日期：109 年 10 月 5 日第 4 節		地點：301 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	對於課程內容熟悉，利用電腦輔助教學，使用圖片、影片，幫助學生建立正確觀念。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	講述過程條理分明、音量適中、速度適中。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	能適時提問學生作為複習並了解其立即性的學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：柯怡禎	任教年級：國三	任教領域/科目：社會/地理
回饋人員：陳億玲	任教年級：國一、國二	任教領域/科目：社會/地理
教學單元：南歐	教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節	
回饋會談日期：109 年 10 月 5 日第 6 節	地點：導師室	

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 隨時注意學生上課情況，適時點名分心同學，提高學生專注度。
- 講述流暢，速度平穩。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 可多提問，增進師生互動！
- 若能搭配簡單的小活動，可使學習更為多元化。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-1	參與 108 課綱素養導向評量研習	瞭解 108 課綱素養導向評量的命題原則	陳億玲老師	110 年 6 月 30 日

四、回饋人員的學習與收穫：

上課秩序優良，學生專注聽課，課堂常規經營可見一斑！

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課人員：柯怡禎

任教年級：國三

任教領域/科目：社會/地理

回饋人員：陳億玲

任教年級：國一、國二

任教領域/科目：社會/地理

教學單元：南歐

教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節

觀察日期：109 年 10 月 5 日第 4 節

地點：301 教室



共同備課

教學前會談



公開授課

觀察後會談