

# 彰化縣立鹿江國際中小學教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：許智惠  
回饋人員：尤彥閔  
備課社群：健體領域  
觀察前會談(備課)日期：109年10月19日第二節 地點：總務處  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：109年11月4日第五節 地點：本校隘門廣場

任教年級：七年級 任教領域/科目：健體

任教年級：七年級 任教領域/科目：健體

教學單元：排球-低手擊球

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- (一) 學生知道低手擊球的動作要領。
- (二) 學生能夠做出低手擊球的正確動作。
- (三) 學生能夠連續低手擊球自拋自接5下以上。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

- (一) 知道排球的基本動作。
- (二) 知道排球接發球動作最常使用低手擊球。

### 三、教師教學預定流程與策略：

- (一) 使用教師講述及同學互惠式教學策略。
- (二) 流程：

1. 熱身操
2. 基本體能
3. 排球歷史基本介紹
4. 基本球感練習
5. 低手擊球練習

### 四、學生學習策略或方法：

同學互惠式學習策略。

### 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

學生互評能夠低手擊球過頭自拋自接5下以上。

### 六、觀察工具(可複選)：

學生互評

### 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：109年11月5日第一節

地點：總務處

# 彰化縣立鹿江國際中小學教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

授課人員：許智惠		任教年級： <u>七</u> 年級	任教領域/科目：健體		
回饋人員：尤彥閔		任教年級： <u>七</u> 年級	任教領域/科目：健體		
教學單元：排球-低手擊球		教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節			
觀察日期：109 年 11 月 4 日 第五節		地點：本校隘門廣場			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	① 舉例讓同學清楚知道排球低手擊球使用時機			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	② 給予同學口頭支持，增強學生學習動機			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	③ 設定5下自拋自接層層任務，有六成以上學生能達成			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					





# 彰化縣立鹿江國際中小學教師公開授課

## 表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

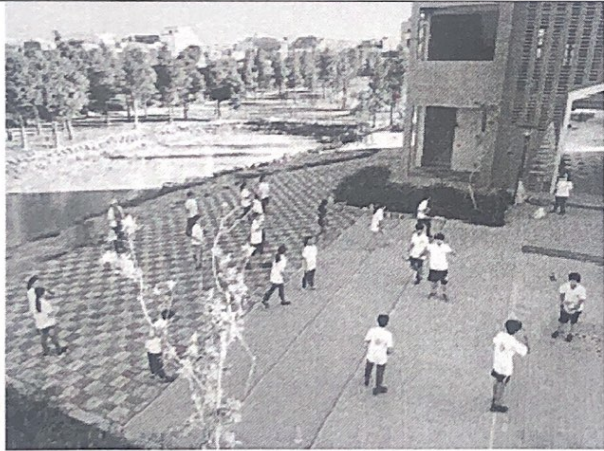
授課人員：許智惠                      任教年級：七年級              任教領域/科目：健體  
回饋人員：尤彥閔                    任教年級：七年級              任教領域/科目：健體  
教學單元：排球-低手擊球            教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節  
觀察日期：109 年 11 月 4 日第五節              地點：本校隘門廣場



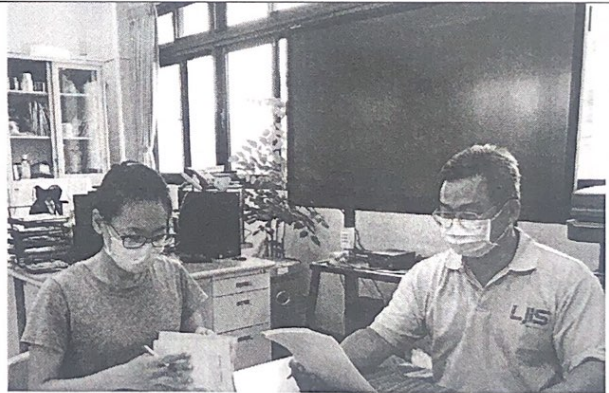
共同備課



教學前會談



公開授課



觀察後會談