

彰化縣鹿東國小 109 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：張景茹 任教年級：五年級 任教領域/科目：自然科學

教學單元：2 植物世界面面觀-活動一植物的根莖葉 評鑑人員：林谷淵

觀察前會談時間：109 年 10 月 7 日 8:00 至 8:30 地點：503 教室

預定入班教學觀察時間：109 年 10 月 7 日 10:20 至 11:00 地點：503 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

1. 核心素養：

自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。

自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。

2. 學習表現：

tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。

an-III-1 透過科學探究活動，了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。

3. 學習內容

INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。

二、學生經驗：

1. 過去的生活經驗及三、四年級自然課：植物的身體、種蔬菜、水生家族等相關課程，對於植物的基本構造已有初步的認識。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 透由問答，複習植物各部位。

2. 學生自行閱讀實驗步驟後，透過師生問答及模擬實驗歷程，進行實驗引導。

3. 各組進行操作，教師巡視，並適時提醒、提問與協助。

四、學生學習策略或方法：觀察、討論、閱讀、聆聽、提問、實作等。

五、教學評量方式：提問、發表、實作等。

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：109 年 10 月 7 日中午 12:40-1:20/4F 電腦教室