

彰化縣崙雅國民小學校長及教師公開授課

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>劉雅菁</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>級任老師</u>
授課教師	<u>涂淑靖</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>健康</u>
教學單元	健康小達人	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>_109_年_10_月_16_日</u> <u>15 : 00 至 16 : 30</u>	地點	<u>101教室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

◎教學前叮嚀：1.要帶手帕。

2.若有身體不適要告訴老師。

◎學生學習興致高昂，學習之中笑聲不斷，和樂融融。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

◎有少數學生搓手指頭敷衍要多次練習。

◎對於表現良好的學生給於讚美增加自信心。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	公開課堂，邀請其他校內教師入班觀課提供分組討論教學的觀摩及分享	劉雅菁	109.10.16
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- ◎一年級學生入學時間不久，有的小朋友非常適應學校生活，有的小朋友或許是刺激太少或是其他原因對學習方面興趣缺缺，需要更有耐心的引導。
- ◎老師的眼神、身體語言、口頭讚美都能讓小朋友得到鼓勵。

