

## 108 學年度彰化縣橋頭國小教師公開授課

饋人員 (觀察者)	<u>王春鳳</u> <u>劉秋芳</u>	任教 年級	二 —	任教領域 /科目	國數生
授課教師	<u>江芳君</u>	任教 年級	—	任教領域 /科目	生活
備課社群(選填)		教學單元		熱鬧迎新年	
觀察前會談 (備課)日期及時間	109 年 11 月 27 日 12 : 40 至 13 : 20		地點	健康中心	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	109 年 12 月 4 日 9 : 30 至 10 : 10		地點	一甲教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。</li> <li>2.探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</li> <li>3.覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。</li> <li>4.計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。</li> </ol>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 清楚陳述事實經過</li> <li>2 專心上課聽講</li> <li>3 分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</li> <li>4 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特</li> <li>5 和同學共同工作並相互協助。</li> </ol>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 引起動機</li> </ol> <p>*教師提問:過年前，家人的準備工作有那些?</p> <p>*小組討論，全班發表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2 統整過年的準備工作:採買、打掃、其他</li> </ol> <p>貳、發展活動</p> <p>*觀看影片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 教師提問:</li> </ol>					

\*學生可以幫忙做什麼工作?為什麼?

\*學生小組討論，全班回答。

2 老師總結學生過年的準備工作。

3 老師提問，選出四件過年的準備工作，按照先後順序怎麼排排列?什麼時候做這些事情最適合?

4 完成習作 33 頁

參、綜合活動

1 老師串聯歸納，過年前的準備工作，鼓勵學生確實完成。

2 學生和家人共同完成過年的準備工作，體貼家人的辛苦，感謝家人的付出。

3 回家和家人起討論，完成學習單。

四、學生學習策略或方法：

1 能摘要口語說明的重點

2 設定學習目標後能立即開始執行計畫

3 能檢核自己的學習行為

4 能依據個人學習特質，擬訂自己預遵守的學習規範

5 能透過良好的學習行為達到自我價值的肯定

五、教學評量方式 ( 請呼應學習目標，說明使用的評量方式 ):

1 習作 33 頁

2 作家事學習單

3 上課提問

4 上課發表討

5 參與討論

七、回饋會談預定日期與地點：( 建議於教學觀察後三天內完成會談為佳 )

日期及時間：109 年 12 月 08 日 12：40 至 13：20

地點：健康中心

反省

學生反應熱烈

學生積極參與

學生表達清楚

時間和流程稍微緊湊