

彰化縣湖西國民小學數學領域素養導向教學活動設計

一、教學主題說明

領域/科目	數學領域		設計者	陳虹而
實施年級	小學一年級		總節數	共 5 節，200 分鐘
單元名稱	第 9 單元 幾點鐘			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>
	學習內容	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。		
核心素養呼應說明	透過實際動手操作撥鐘的活動，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起討論互動，培養與人合作解決問題的方法。			
議題融入	實質內涵	<p>科技教育：具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。</p> <p>戶外教育：強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。</p>		
	所融入之學習重點	透過扉頁故事，經由討論遲到會產生的影響，讓學生發覺養成良好生活習慣的益處。		
與其他領域/科目的連結	生活			
教材來源	康軒版數學一年級上學期〈第 9 單元 幾點鐘〉			
教學設備/資源	教室用具、大時鐘、小時鐘、活動學習單、圖卡、時鐘圖卡。			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 4. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 				
課程規劃	節次	教學活動內容	學習範圍	
	一	時間的先後和長短	觀察事件的發生，區分其先後順序，並透過生活經驗，比較兩件事情發生時間的長短。	
	二	認識時鐘	認識時鐘，並了解時鐘在生活上的需求。	
	三	幾點鐘	能報讀、並撥出整點的時刻，認識上午、中午、下午和晚上的常用語詞。	
	四	幾點半	能撥出半點的時刻，並使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)報讀半點的時刻。	
	五	練習百分百	題目練習	

教學單元活動設計-本次演示第三節

教學活動設計			
學習目標代號	教學活動內容及實施方式	時間	備註
	<p>【教學前準備】</p> <p>教師準備教學用之教具。 學生預先預習課本，上一節課已先完成【妙妙的一天】起床了！初步認識整點時刻短針和長針的位置。</p> <p style="text-align: center;">課堂開始</p> <p>壹、引起動機</p> <p>小朋友們好，我們上一節課已經認識時鐘鐘面上有什麼，也認識整點時刻短針和長針的位置，現在一起來看縮時攝影的影片察覺【時間的經過】，從影片中經歷時間的流逝是不會再回來的，讓小朋友有所發現。</p> <p>影片 1：蠟燭的一生 https://www.youtube.com/watch?v=Au-OVwBIENO</p> <p>影片 2：蘑菇生長 https://www.youtube.com/watch?v=mLgcpMULuOM</p> <p>貳、發展活動</p> <p>【妙妙的一天】</p> <p>(1)數學課時間 T：看看圖片中的鐘面，短針指著哪裡？長針指著哪裡？是幾點鐘？ S：短針指著9，長針指著12，是9點鐘。(老師引導學生回答) T：你會在鐘面上撥出9點鐘的時刻嗎？(引導學生撥出9點鐘的時刻。) T：妙妙9點鐘在上數學課，是上午還是下午？ S：上午。</p> <p>(2)打掃時間 T：現在我們一起撥出圖片中相同的時刻，撥撥看。 T：鐘面上短針指著11，長針指著12，是幾點鐘？ S：11點鐘。 T：這時妙妙在掃地，是上午還是下午？ S：上午。</p> <p>(3)放學時間 T：上午11點後，長針再走1圈，就要放學了，是幾點鐘呢？我們一起在鐘面上撥撥看。 S：12點鐘。 T：妙妙放學時，短針指著哪裡？長針指著哪裡？(老師引導學生回答) S：短針指著12，長針也指著12。</p>	5	播放影片
		20	數學課本 130、131 頁 操作小時 鐘

	<p>T：放學時是上午、中午、還是下午？</p> <p>S：中午。</p> <p>T：很好，12 點是中午，12 點以前叫做上午，12 點以後叫做下午哦！</p> <p>(4)遊戲時間</p> <p>T：中午 12 點妙妙放學後，長針再走 1 圈，是幾點鐘？在鐘面上撥撥看。</p> <p>S：1 點鐘。</p> <p>T：妙妙玩遊戲時，短針指著哪裡？長針指著哪裡？(老師引導學生回答)</p> <p>S：短針指著 1，長針指著 12。</p> <p>T：妙妙遊戲的時間是上午、中午、還是下午？</p> <p>S：下午。</p> <p>(5)晚餐時間</p> <p>T：吃晚餐時是上午、中午還是晚上？</p> <p>S：晚上。</p> <p>T：鐘面上短針指著哪裡？長針指著哪裡？在鐘面上撥撥看。</p> <p>S：短針指著 6，長針指著 12。</p> <p>T：是幾點鐘呢？</p> <p>S：是 6 點鐘。</p> <p>T：整點時，長針都指在哪裡？</p> <p>S：都指著 12。</p> <p>【活動一：我來說，你來撥鐘】</p> <p>小朋友一人一個小時鐘，老師發出指令，小朋友依指令在鐘面上撥出正確時間(長針和短針的位置)，小朋友完成後，老師請小朋友說出短針和長針的位置。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>【活動二：小紅帽的採花時間】</p> <p>教師發給每個小朋友 4 張圖片、4 個時鐘鐘面及一張學習單，讓他們依序貼出【小紅帽的採花時間】時間與對應的活動，請四位孩子上台解說每張圖片的時間及內容。</p> <p>肆、總結活動</p> <p>一、總結今天教學內容。</p> <p>今天這一堂課老師覺得你們的表現都很棒，希望你們能知道在一天的活動中，自己透過看時鐘知道當下的時間，知道時間的重要性，也能準時起床，準備上學，讓自己準時到學校唷！</p> <p>二、今天上到這邊有沒有問題呢？今天的回家作業，數學習作 80、81 頁，請小朋友們回家一定要練習喔！明天上課時我們一起討論。</p> <p style="text-align: center;">課堂結束</p>	5	操作小時鐘
		8	學習單
		2	

附錄：

檢附數學第九單元【幾點鐘】活動學習單

