

仿生獸

科目/領域別	生活科技/科技領域	專題名稱	電池 TT 馬達動力教學-仿生獸
教學對象	八年級	教學時數	每週 1 節課 (45 分鐘共實施五週。)
教學設備	八年級著重動力機械與簡單機具應用，工具如下： 1.線鋸：手工鋸與線鋸機 2.黏接：熱熔膠、熱熔槍 3.砂磨工具：砂紙、銼刀 4.螺絲工具：十字螺絲起子		
專題摘要	本專題製作主要讓學生自行設計仿生獸的造型，並透過馬達轉動與連動桿了解結構，並且透過手做來練習操作機台工具。		
學習目標	1.學生可以畫出指定的設計圖 2.學生能正確的使用電動工具進行加工 3.學生能分析作品應用的原理並加以改良		
先備知識	1.學生可以在板子上畫出正確圖示 2.學生能正確的使用電動工具進行加工		

<p>與課程綱 要的對應</p>	<p>核心素 養</p>	<p>科-J-A2 具備理解情境與獨立思考的能力，並運用適當科技工具與策略處理，以解決並處理生活問題與生命議題。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並能利用科技進行創作、傳播與分享。</p>
	<p>學習表 現</p>	<p>生 k-IV-2 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>生 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>生 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>生 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>生 s-IV-2 能運用基本工具進行精確的材料處理與組裝。</p> <p>生 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>生 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>生 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>
	<p>學習內 容</p>	<p>生 P-IV-7 產品的設計與發展</p>

		生 S-IV-4 科技與職涯的發展
--	--	-------------------