

# 109 學年度原斗國中小數學領域教學活動設計

單元名稱		認識星期和數日數	適用對象	二年級
教材來源		南一版數學二下第5單元	教學時間	共三節，此節為第二節
教學日期		110年4月14日 第三節	授課教師	郭月琴
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	總綱與領綱之核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</li> <li>●B2 科技資訊與媒體素養 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</li> <li>●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</li> </ul>
	學習內容	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課本、數學附件、白板筆</li> <li>●電子書</li> </ul>			
學習目標				
<p>1-1 透過月曆的查看和點算，認識1星期有7天。</p> <p>1-2 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有4星期。</p> <p>2-1 查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。</p> <p>2-2 查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。</p> <p>2-3 查看月曆，點數總日數，說出日期。</p>				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
<p><b>【活動】認識1星期及查月曆數出總日數</b></p> <p>一引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 因為學童期待的校外教學日期將近，藉此了解學童對點數總日數的方式？ 老師問：從4月13日到4月23日是星期幾到星期幾？共有幾天？</li> </ul> <p>➤ 認識1星期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●1-1 看月曆，說說看。</li> <li>● 弘弘從8月1日到8月7日騎腳踏車環島，是星期幾到星期幾？有幾天？</li> <li>● 兒童分組討論、發表。如： <ul style="list-style-type: none"> <li>①從星期日到星期六，是星期日、星期一、星期二、星期三、星期四、星期五和星期六，有7天，是1星期。</li> <li>②從8月1日到8月7日，是1日、2日、3日、4日、5日、6日、7日，有7天，是1星期。</li> </ul> </li> </ul>			2	<ul style="list-style-type: none"> <li>●專心聆聽</li> <li>●觀察記錄</li> </ul>
			2	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論</li> <li>●參與態度</li> </ul>
			5	

