

109 學年度原斗國中小數學領域教學活動設計

單元名稱		認識星期和數日數	適用對象	二年級
教材來源		南一版數學二下第5單元	教學時間	共三節，此節為第二節
教學日期		110年4月14日 第三節	授課教師	郭月琴
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	總綱與領綱之核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B2 科技資訊與媒體素養 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
	學習內容	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。		
教學設備/資源		<ul style="list-style-type: none"> ●課本、數學附件、白板筆 ●電子書 		
學習目標				
<p>1-1 透過月曆的查看和點算，認識1星期有7天。</p> <p>1-2 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有4星期。</p> <p>2-1 查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。</p> <p>2-2 查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。</p> <p>2-3 查看月曆，點數總日數，說出日期。</p>				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
<p>【活動】認識1星期及查月曆數出總日數</p> <p>一引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 因為學童期待的校外教學日期將近，藉此了解學童對點數總日數的方式？ 老師問：從4月13日到4月23日是星期幾到星期幾？共有幾天？ <p>➤ 認識1星期</p> <ul style="list-style-type: none"> ●1-1 看月曆，說說看。 ● 弘弘從8月1日到8月7日騎腳踏車環島，是星期幾到星期幾？有幾天？ ● 兒童分組討論、發表。如： <ul style="list-style-type: none"> ①從星期日到星期六，是星期日、星期一、星期二、星期三、星期四、星期五和星期六，有7天，是1星期。 ②從8月1日到8月7日，是1日、2日、3日、4日、5日、6日、7日，有7天，是1星期。 			2	<ul style="list-style-type: none"> ●專心聆聽 ●觀察記錄
			2	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●參與態度
			5	

<p>● 教師說明：連續7天，就是1星期。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 爸爸從8月11日到8月17日去澎湖旅遊，共有幾天？是1星期嗎？ ● 兒童討論、發表。如：有7天，連續7天，是1星期。 ● 1-2 拿出附件今年的年曆查查看，每個月大約有幾星期？ ● 兒童拿出附件第19頁的年曆、查看並發表。如：每個月都大約有4星期。 ● 8月有幾星期又幾天？ ● 9月有幾星期又幾天？ <p>➤ 點數總日數</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2-1：和美參加畢業旅行，從4月13日開始到4月16日結束，共有幾天？ ● 兒童討論、發表。如：①在月曆上圈出 ②把日期寫下來 ● 2-2：共幾天 ● 耶誕節的慶祝活動，從12月20日開始，共6天，結束在幾月幾日？ ● 試試看：拿出附件今年的年曆查查看。畫展從6月21日開始到6月30日結束，共展出幾天？ ● 兒童各自解題、發表。 ● 2-3 看月曆（跨月份） ● 7月和8月共有幾天？ ● 兒童各自解題、發表。如：7月有31天，8月有31天，$31+31=62$，所以7月和8月共有62天。答：62天 ● 試試看：拿出附件今年的年曆查查看。 1. 哥哥去韓國自助旅行，從7月27日到8月4日，共旅行了幾天？（配合附件） 2. 校園書車從4月28日到5月4日，共停放了幾天？ ● 兒童討論、發表。 ● 科學展展出到8月3日結束，共6天，科學展是從幾月幾日開始？ <p style="text-align: center;">~第二節結束/共3節~</p>	<p>5</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>7</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與討論 ● 實作表現 ● 參與討論 ● 實作表現 ● 參與討論 ● 實作表現 ● 觀察記錄 ● 參與討論 ● 參與態度
<p>參考資料</p>	<p>● 南一版數學二下教師手冊</p>	