

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

109年 10 月 15 日

觀課科目:童軍

授課教師:李振興

觀課班級:105班

授課內容:手號操、哨音

觀課日期: 10月15日

觀課教師:楊宗侃

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	集合場地為司令台,較一般教室小的空間有助於教師讓同學將心穩定下來,專助於學習
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	在司令台活動時,利用榮譽卡和小隊制度讓同學專注於老師的提問且勇於回答爭取分數與榮譽
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	在操場活動時,讓同學跑動實際掌握各式手號
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	藉由動(在操場)和靜(在司令台)的活動搭配,讓所有同學都能參與學習,就算有同學因傷不便跑動亦可在旁邊椅子看到老師和其他同學的互動不致於影響學習
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

## 議課

### 優點

老師巧妙運用動靜場域，讓所有學生都可以融入學習情境

### 建議

在司令台和操場活動轉換時，看到有些同學為了求快用跳的離開司令台，以求更快到達集合位置，此部分有安全上的疑慮。  
操場有時亦會立上排球網在同學移動時的安全，亦有影響。

## 觀課的心得與學習

1. 老師對手號操和哨音很熟練，在司令台用講述法說明和提問可以讓同學清楚明白各式手號和哨音的意思。
2. 一開始的基本動作有效讓同學心定下來，提升學習專注度。