

觀課後資料整理或省思

1. 了解食品添加物的好壞後，可讓學生發表是否贊同食品添加物存在的必要？
2. 課程最後可以增加一份作業，讓學生剪貼一份食品成分，並檢視食品添加物成分是否符合自己的需求、是否有添加在食品內的必要、會不會是自己下次購買的選項...。