

橋頭國民小學 109 學年度校長及教師公開授課~教學自我省思檢核表

授課教師	王春鳳	教學 年/ 班	二年甲班
教學領域	語文領域		
教學單元	單元二 有你真好 第五課 我的家人		
教學內容	<p><b>引起動機：</b>小朋友你們看過動物生寶寶的過程嗎？大多數的人都會因為怕血而不敢看，不過請小朋友可以放心，老師要分享動物生寶寶的影片，沒有你們想像中那麼可怕的畫面，反而可以看到母愛的偉大和生命誕生瞬間的感動與喜悅。另外，動物生寶寶的過程也有令人意想不到的方式，而且也不一定是動物媽媽才能生寶寶喔！</p> <p><b>1. 活動 1 引導活動——猜猜我是誰</b></p> <p>一、教師提問：「請小朋友仔細觀察電子白板上的照片，猜猜看照片中的嬰兒是誰呢？說說看，這是班上哪一位小朋友小時候的照片？」</p> <p>二、請照片中的學童發表：「你和誰一起合照？拍攝地點在哪裡照片？你和家人一起做什麼事？」</p> <p>三、教師鼓勵其他學童自由發表，說說看：「自己平常和家人常在一起做什麼事？哪一件事讓你印象最為深刻？」</p> <p>四、教師小結學童可能的答案，讓小朋友了解，在父母及家人的細心照顧下，每個寶貝才能幸福健康長大，所以我們要時時感謝家人的照顧與關心。要照顧好自己的身體，不要讓父母擔心，讓自己平安長大，才是孝順父母的表現。</p> <p><b>活動 2</b></p> <p>影片欣賞「一個屋簷下」 (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=1zvcLoZh7G8">http://www.youtube.com/watch?v=1zvcLoZh7G8</a>)</p> <p>1.讓學生讀出故事內容。</p> <p>2.故事簡介：<u>寶弟</u>的家裡有嘮叨的媽媽、電腦工程師爸爸、無敵破壞王的妹妹、喜歡運動的爺爺和愛種花的奶奶，他覺得家裡每天都吵吵鬧鬧的。這天，<u>寶弟</u>生病了！媽媽溫柔的抱著他、爸爸說故事給他聽、妹妹分享玩具、爺爺幫他按摩、奶奶幫他布置房間。在大家細心的照料下，<u>寶弟</u>的身體日漸康復感。<u>寶弟</u>覺得家裡雖然還是常常吵吵鬧鬧，但是家人對自己的無微不至的關心與滿滿的愛，令<u>寶弟</u>感受到自己非常幸福。</p> <p>3.教師提問：</p> <p>前幾天，老師請小朋友當小記者訪問家人，現在老師請小朋友說一說你訪問的內容。</p> <p>(1)請小朋友說一說：「家庭的成員有哪些？家人從事什麼職業？家人如果生病了，你會如何照顧自己的家人？」</p> <p>(2)平常你會做些家事，幫爸爸、媽媽減輕家務的負擔？</p> <p>(3)你曾經在日常生活中，做了哪些事讓父母很歡喜？</p>		

	<p>教師歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在日常生活中，自己是不是和家人發生言語上的衝突，或是兄姊妹之間的爭吵，你會用大哭大鬧來解決問題？還是會用溝通的方式來解決問題，化解心中的不愉快。</li> <li>2. 「一個屋簷下」這部影片是許多家庭的寫照，無論是親子之間的互動，還是手足之間的相處，都令人格外溫馨。</li> <li>2. 雖然每個人擁有不一樣的家人，但有家人的照顧和陪伴，都會讓我們感到很幸福。</li> <li>4. 我們要常常對家人表達感謝之意，並且在生活中付諸實際的行動。靜思語：「讓父母歡喜、安心，就是孝順的表現。」</li> </ol>
--	--

	教學活動	學生表現
<p>實際教學 內容簡述</p>	<p><b>引起動機：</b>小朋友你們看過動物生寶寶的過程嗎？大多數的人都會因為怕血而不敢看，不過請小朋友可以放心，老師要分享動物生寶寶的影片，沒有你們想像中那麼可怕的畫面，反而可以看到母愛的偉大和生命誕生瞬間的感動與喜悅。另外，動物生寶寶的過程也有令人意想不到的方式，而且也不一定是動物媽媽才能生寶寶喔！</p> <p>世界上的生物各自都有不同的生產方式，有的在水中生產，有的在陸地上生產，也有很多動物都是站著生產，沒醫生幫忙接生，寶寶一生下來有時候還會掉在各種汙穢不堪的地方。只有人類最幸福了，媽媽大都在醫院生產，寶寶一生下來就有家人的陪伴。</p> <p><b>活動 1 引導活動—猜猜我是誰</b></p> <p>一、教師提問：「請小朋友仔細觀察電子白板上的照片，猜猜看照片中的嬰兒是誰呢？說說看，這是班上哪一位小朋友小時候的照片？」</p> <p>二、請照片中的學童發表：「你和誰一起合照？拍攝地點在哪裡？你和家人一起做什麼事？」</p> <p>三、教師鼓勵其他學童自由發表，說說看：「自己平常和家人常在一起做什麼事？哪一件事讓你印象最為深刻？」</p> <p><b>活動 2 影片欣賞「一個屋簷下」</b></p> <p>(<a href="http://www.youtube.com/watch?v=1zvcLoZh7G8">http://www.youtube.com/watch?v=1zvcLoZh7G8</a>)</p> <p>一、讓學生讀出故事內容。</p> <p>二、故事簡介：<u>寶弟</u>的家裡有嘮叨的媽媽、電腦工程師爸爸、無敵破壞王的妹妹、喜歡運動的爺爺和愛種花的奶奶，他覺得家裡每天都吵吵鬧鬧</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生認真欣賞影片，並提出自己的想法。</li> <li>2. 學生仔細觀察照片，上台發言踴躍，分享自己的觀察心得。</li> <li>3. 學生能專心聆聽同學的發言。</li> <li>4. 學生書寫「感恩留言卡」，書寫格式有些錯誤，老師給予澄清及說明。</li> <li>5. 學生分享「感恩留言卡」的內容，同學無法給予及時的回應。</li> </ol>

	<p>的。這天，<u>寶弟</u>生病了！媽媽溫柔的抱著他、爸爸說故事給他聽、妹妹分享玩具、爺爺幫他按摩、奶奶幫他布置房間。在大家細心的照料下，<u>寶弟</u>的身體日漸康復感。<u>寶弟</u>覺得家裡雖然還是常常吵吵鬧鬧，但是家人對自己的無微不至的關心與滿滿的愛，令<u>寶弟</u>感受到自己非常幸福。</p> <p>三、教師提問：</p> <p>前幾天，老師請小朋友當小記者訪問家人，現在老師請小朋友說一說你訪問的內容。</p> <p>(1)請小朋友說一說：「家庭的成員有哪些？家人從事什麼職業？家人如果生病了，你會如何照顧自己的家人？」</p> <p>(2)平常你會做些家事，幫爸爸、媽媽減輕家務的負擔？</p> <p>(3)你曾經在日常生活中，做了哪些事讓父母很歡喜？</p>	
<p>學習目標 達成情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認真欣賞影片，並說出自己的看法，分享自己的觀察心得。</li> <li>2. 學生能仔細觀察照片，找出照片中的主角，是班上的哪一位同學。</li> <li>3. 學生能專心聆聽同學的發言，以及他們所分享的生活趣事。</li> <li>4. 大多數學生都能分享家人照顧自己的情形，用完整的語句敘述。</li> <li>5. 對於書寫「感恩留言卡」，的內容，大多數的學生都能清楚掌握重點，達到學習的效果。</li> </ol>	
<p>自我省思</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生書寫「感恩留言卡」，因為時間掌控不易，導致先完成「感恩留言卡」的學生已經上台分享自己的寫作心得；未完成「感恩留言卡」的學生，還繼續努力書寫，以至於無法完整聆聽上台發表者的分享。</li> <li>2 對於學生書寫「感恩留言卡」，書寫格式有些錯誤，老師給予澄清及說明，有一、兩位學生，仍無法及時訂正錯誤。</li> <li>3. 如果時間允許，可以加入「感恩留言卡」的繪畫，讓卡片的内容更加生動與豐富。</li> <li>4. 可以結合生活課程第四主題「有您真好」，製作小書—「我們這一家」。</li> </ol>	
<p>同儕回饋 後心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片繪本「一個屋簷下」清楚，內容平易近人，和學生生活經驗相結合，易引起共鳴，樂於發表及討論，讓家人互動的概念更加強化。</li> <li>2. 教師在每個活動或學生發言後，都會做出歸納，如父母對子女的照顧及子女對父母的感恩，讓教學目標及學習重點更清楚。</li> <li>3. 猜猜我是誰的活動中，看小朋友小時候的照片時，教師會引導學生照片的內容做說明及討論，學生都能說出完整的句子及流暢的表達能力。</li> </ol>	

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>4. 教師在教學過程中適時在教室內走動，用正向的話語引導學生或反饋，讓學生樂於發表。建議發表的學生可以站起來，其他同學目光較能聚焦在他身上。</p> <p>5. 學生書寫「感恩留言卡」，因為時間掌控不易，少數學生無法完成，可運用下一節課，書寫完整的「感恩留言卡」，還可以加入美勞裝飾卡片，讓學生一一上台發表，分享寫作與創作心得。</p> |
|--|---|

# 橋頭國民小學 108 學年度推動公開授課歷程照片彙整表



說明：課前共備

日期：110 年 4 月 27 日



說明：教室觀察

日期：110 年 4 月 30 日

