

附錄 5

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：109 年 11 月 18 日

授課教師	江欣穎		教學班級	一年四班		
教學領域	健康與體育		單元內容	國小中低年級體操遊戲教學模組：叢林探險-魔法音樂森林		
自我檢核(請畫圈)1~5 分						
學習目標達成情形	⑤	4	3	2	1	
教學時間掌控情形	5	④	3	2	1	
課程活動流暢度(轉換)	⑤	4	3	2	1	
課程活動完成度	⑤	4	3	2	1	
自我省思(文字敘述)						
<p>教育部體育署設計了許多國小專用的教學模組，本次進行教學的是「中低年級體操遊戲教學模組」，目的讓學生在教學過程中，練習肢體動作的柔軟度與平衡感，是一套很棒的模組，教師能夠依照清楚的步驟「GBODY」完成一堂課，擺脫制式體育教學，強調技能的訓練，108 課綱後的體育體操教學，著重於啟發學生思考，如何運用自己的身體擺出許多動作，發揮創意，並能夠欣賞他人的優點，並勇於跟大家分享自己的想法。然而，此套模組需在一節課裡完成，對於一年級的學生而言，時間明顯不足，教師可以彈性發展為兩節體育課，以達到讓學生多多發展肢體創意，並有更多時間進行討論與分享。</p>						

同儕回饋後心得

1. 教學者授課充滿活力，帶動班級積極氣氛。
2. 教學者認真準備多張圖卡和情境，且說明清楚，顯見準備充分，上課豐富且活潑。
3. 課前先跟學生做好約定，並運用玩具鎚做提醒，是很不錯的小技巧，但學生在課程中情緒高昂，常會忽略提醒的鎚子聲，約定可能需要再細緻些。
4. 除了活動區，也在適當區域設置明顯的冷靜區，且確實發揮維持學習秩序的效用，是很棒的設計。
5. 整個教學模組及課程設計豐富且內容精彩，但對一年級而言，內容似乎太多了，建議拉長授課時間到兩節課，並放緩教學節奏，讓學生能更充分的學習，也減少因突發狀況影響教學的情況。