

觀察前會談紀錄表

教學者代號： 賴惠美 任教年級：一年級 任教科目：生活

課程主題：除夕團圓夜

觀察者：葉依涵 觀察前會談時間：109年12月4日

- 1、 教材內容：
 - (一) 好忙的除夕繪本導讀。
 - (二) 對照課本的圖片，來聽「年」的故事。
 - (三) 根據繪本、課本圖片和故事，完成學習單。
- 2、 教學目標：
 - (一) 能注意聽好忙的除夕的故事。
 - (二) 聽完故事後，能了解除夕當天的習俗和涵義。
- 3、 學生經驗：
 - (一) 與家人共度農曆除夕。
 - (二) 能閱讀有注音符號的繪本與課本內容。
 - (三) 能用口頭分享，說出自己的想法。
4. 教學活動：
 - (一) 聆聽故事：聆聽好忙的除夕故事繪本。
 - (二) 探究與歸納：聽完故事後，了解除夕當天的習俗。
 - (三) 發表與討論：透過討論發表，知道除夕的相關習俗。並能討論年夜菜代表的涵義。
5. 教學評量方式：口頭發表、態度檢核、學習單
6. 觀察時所使用的發展規準：A-3 掌握教材內容
B-1 班級學習環境的建立
B-2 班級學習氣氛的營造
7. 觀察的工具和焦點：以教學觀察札記觀察教學者的教材內容掌握度及班級的學習環境建立和學習氣氛的營造情形。
8. 回饋會談時間和地點：109年12月4日下午第二節課、一年四班教室

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目： 生活

單元： 第6單元

一 年級：

教學日期：109/12/4

教學者： 賴惠美

觀察者： 葉依涵

實習輔導教師 實習指導教師

校內相同領域教師

校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。		✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		✓		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		✓		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。		✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		✓		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。		✓		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		✓		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。		✓		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		
綜合評述					

觀察後會談紀錄表

教學者代號：賴惠美 任教年級：一年級 任教科目：生活

課程主題：新的一年~除夕團圓夜

(教材來源：南一版生活課本一上第六單)

觀察者：葉依涵 觀察後會談時間：109年12月4日

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師善用兒童生活相關經驗引起動機。
2. 用心準備繪本，繪本生動有趣，扣緊教學目標。
3. 說故事時，並不是一直唸文字內容。善用圖片，讓學生思考，與生活經驗相連結。
4. 讓學生預測故事結局，吸引學生興趣。
5. 心智圖總結繪本重點。
6. 班級秩序掌控優，選的繪本生動有趣，貼近學生生活經驗，孩子們都很喜歡。

二、教學者教學待調整或改變之處：

可適時給予學生展現的機會。

三、對教學者之具體成長建議：

教學者對於故事、繪本、圖書非常清楚了解，可以多多分享教學課程中，可以運用的繪本。