僑義國小教師公開課教學省思札記

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 公開課者 | 羅藝庭 | 教學領域及單元名稱 | Unite 3 |
| 觀課人員 | 邱盈嘉 |
| 教學班級 | 一年甲班 | 教學日期及時間 | 110年 3月15 日11:20 ~12 :00 |
| 教學紀要**紅字為:**1. **生活用語**

 **Bless you.** **Thank you.**1. **課堂用語**

**Come in, please.** 1. **字母代表單字**

**Tt、Uu、Vv** | **一、單元主題引導:情境事件引導(10分鐘)****Story Time:**1. 教師拿著**雨傘(umbrella)**進教室先一反常態一直Achoo!Achoo! 手上的布偶就跟老師說:**Bless you.** 教師感謝的回答: **Thank you! 中文導讀的部分**由教師情境說明到Andy被雨淋濕著涼了，一直打噴嚏，Pat 要Andy保重(**Blees you.**)，Andy向他道謝(**Thank you.**)。這時Ruby覺得涼穿起**背心(vest)**，而Andy額頭燙燙的，也覺得更不舒服! 老師請Pat陪Andy去健康中心。

B. 進入健康中心的禮節: Pat(很有禮貌地敲敲門，請所有的學生也一起跟著敲門。)說: **May I come in?**Nurse Elephant: **Come in, please.**   **素養導向→基本:**播放CD，引導學生看圖聽故事，了解故事。**進階:英文導讀**後請學生看圖，找出單元字母，並圈出。**二、圖片情境P33、34 (15分鐘)** **和孩子們一起討論: (皆輔以中文)**1 Whose umbrella is broken? (Andy)2 Who helps Andy by sharing an umbrella?(Ruby)3 Who is standing in front of the puddle?(Daisy)4 Do you take an umbrella or wear a raincoat on a rainy day?(我和媽媽都撐雨傘，爺爺會穿雨衣去田裡)5 Who is cleaning the blackboard?(Daisy)6 What shapes can you see on the blackboard?(circle、heart、square)7 What do you see on the bookshelf?(toy car、toy airplane) 8 What does Ruby wear when she feels cold?(vest) 9 What does Pat say to Andy when he sneezes?(Bless you.) **藉著觀察圖片和對故事的理解度讓學生回答問題。** 10 Who is in the Health Center?(大象護士Nurse Elephant ) 11 What’s wrong with Andy? (一直打噴嚏、發燒了、頭暈He feel dizzy. ) 12 What should you do when you’re not feeling well at school? (告訴老師)**三、結合綜合生活領域問題討論(P35，5分鐘)** 1. 下雨天出門需要攜帶什麼物品?(雨傘、雨衣) 2. 你會依照不同的天氣狀況選擇合適的衣著嗎? (覺得冷要穿外套、下雨天媽媽會叫我穿涼鞋，夏天我會穿短褲、短袖) 3. 若看見同學需要幫忙，你會怎麼做? (趕快去幫他) 4. 你在學校若覺得身體不舒服，應該怎麼辦? (告訴老 師、去找護士阿姨、告訴同學) 5. 你知道學校的健康中心在哪裡嗎? (辦公室旁邊，去廚 房的時候會經過) 6. 除了健康中心外，在學校還有哪些地方進去前也需要 先敲門? (教室、辦公室、校長室) |
|  | **四、課堂歌謠(加強所學句型口語化，5分鐘)** **律動影片****五、想一想、說一說:(5分鐘)**最後獅子校長看到Andy打噴嚏，他對Andy說Bless you. Andy該怎麼回答呢? 學生搶著說:Thank you. 確定學生知道應答以後接著進行紙偶的角色扮演，使 他們藉著遊戲更熟悉生活用語、課堂用語和字母代表單字。利用課本附件角色紙偶練習，讓學生兩兩角色扮演，進行生活用語對話，熟悉生活用語。 |
| 省思 | 學生發表及討論占較多時間，可以在回答時多強調代表單字，也可以請他們回答對的時候，同時指出是哪個字較佳。 |