**彰化縣私立精誠高中語文領域公開觀議課教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學單元 | 自學選文一六朝名士畫廊世說新語選 | 授課教師 | 林美伶 |
| 教學時間 | 109年11月20日 | 教學對象 | 208班 |
| 教 學 研 究 | 教學理念 | 透過學生答問、反思，提升學生的鑑賞能力。透過賞析小說，提升自己的語文表達能力。 |
| 教學目標 | 1.了解世說新語的技巧及特色。2.加強相關世說新語的認識。3.對於世說新語的欣賞、言語有所體會。4.用心感受筆記小說之美。5.培養體會助人為快樂之本，尊重萬物的觀念。 |
| 教學方法 | 筆記小說賞析講義、發表教學法 |
| 評量方式 | 1.能了解小說流變。2.培養觀察、反思的能力。3.能藉由朗誦的方式，表現本文的情境。 |
| 教 學 活 動 | 教學流程及內容設計 | 時間 | 教學資源 |
| 先備知識：導引1.辨認文體：指名學生講述本文體裁、提醒學生國一階段學過的小說。 2.閱讀課文：指名學生（或全班一起）朗讀課文 一、引起動機：請學生思考何謂小說？有什麼學過的課文令你印象深刻？二、課程教學：深究及鑑賞  1.令學生查詢筆記小說的流變。  講到小說，必須先談及先秦的神話與寓言，隨著時間的累積，發展至魏晉南北朝，則有筆記小說，唐代則有完整結構的傳奇，元明清則是章回小說的天下先秦神話寓言 夸父追日……→魏晉南北朝筆記小說：志人志怪→干寶《搜神記》 →唐代傳奇→元明清章回小說2.指導學生複習本文修辭。 三、發展活導：類文閱讀  (一)世說新語相關文章 1.學生朗讀： 2.先指名學生逐句或提點學生猜出這是屬於世說新語哪一類的文章   (二)有關世說新語相關篇章的賞析1.學生讀講。2.指導學生找出相關修辭句3文意深究：教師讀講作有系統的補充整理，訂正。  四、綜合活動： 一、深究與鑑賞 （一）內容方面：  1.詢問學生對於世說新語的描述是否了解。  2.寫出最喜歡世說新語哪一篇以及原因。(二)課本內問題討論 五、評鑑活動：規定回家作業結合電腦資訊，讓學生找尋現代相關言語篇獲德行篇的文章，並寫出自己讀後感觸，必須結合自己的生活經驗。 本單元結束 | 5分鐘15分鐘5分鐘10分鐘10分鐘5分鐘 | 翰林版國文課本 |
|  | 參考資料翰林版國文課本第三冊自學選文一六朝名士畫廊世說新語選世說新語講義 |