

# 彰化縣湳雅國小 109 學年度教師專業發展實踐方案

## 教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：蔡宛瑾 任教年級：二年乙班 任教領域/科目：數學

教學單元：兩步驟的加減

教學節次：共 5 節 本次教學為第3節

評鑑人員：劉淑娟 觀察時間：109 年 11 月 11 日 9:30 至 10:10

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	有連結舊知識，階段總結完整清楚。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	✓ A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	各組走動幫助學生確實答題、思考討論。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	✓ A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	✓ A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	聽學生分析題目，引導正確學習方向。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	舉手、起立才能發言，有效控管秩序。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	師生互動多，氣氛融洽。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

# 彰化縣浦雅國小 109 學年度教師專業發展實踐方案

## 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：蔡宛瑾 任教年級：二年乙班 任教領域/科目：數學

教學單元：兩步驟的加減 評鑑人員：劉淑貞

回饋會談時間：109 年 11 月 13 日 12:40 至 13:30

地點：二年乙班

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 分組討論，學生找出相同或不同之處。

2. 老師請回答同學，說出解題原因並分析答對與否。

3. 溫柔語氣，讓上課同學熱情回應。

4. 教學有條理，步驟清楚。

二、教學上待調整或改變之處：

無

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參加數學教材教法研習	數學相關		寒假

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

幽默的對談互動，讓教學更活潑歡樂，<sup>提升</sup>學生的學習動機，正面的鼓勵學生。