

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

觀課科目：**英文** 觀課日期：**10/20**

授課教師：**黃毓榮**

觀課班級：**68**

觀課教師：**蔡宇寬**

授課內容：**祈使句**

觀課日期：**10/20**

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	有
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	有
	3. 學生是否專注於學習的內容?	是
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	是
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	是
	3. 學生是否主動提問?	是
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	是
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如: 學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	是 D19 是 祐嘉 → 具潛力 D47 是 → Good! science class
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	是
	2. 學生是否有學習困難?	否
	3. 學生的思考程度是否深化?	是
	4. 學生是否樂於學習?	是

議課		建議
優點	<p>1. 準備充分, 學習單, 圖片多, 教材豐富。</p> <p>2. 學生會主動回答 (test tubd)。</p> <p>3. 經抽問的同學, 也能在考慮後, 回答正確的 answer。</p> <p>4. 學生很專注於學習單的內容。</p>	<p>1. 少數同學回答的聲音可以提醒 louder。</p> <p>2. 秩序佳, 所以有些同學回答時有些拘謹而影響其流利度。</p>
觀課的心得與學習		
<p>1. 老師的班級經營很棒, 同學都樂於學習。</p> <p>2. 麥克風音量適中, 後面可以聽得清楚。</p> <p>3. 沒有聊天、分心的同學, 令人佩服。</p> <p>4. 對於祐嘉, 也能進一步藉由提問來引導其回答 (science), 對學生的學習有實質的助益。 Good!</p>		