

表 1、公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表（甲式）

（觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。）

授課教師 (主導的教師)	周育瑩	任教 年級	二	任教領域 /科目	健康與體育
觀課人員 (認證教師)	李佳瑾				
備課社群 (選填)	無	教學單元	第二單元生活保健有一套		
觀察前會談日期	109 年 11 月 18 日	地點	教師辦公室		
<p>一、<u>課程脈絡</u></p> <p>(一) 學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 核心素養： 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 學習表現： 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 學習內容： Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。 學習目標： (1)能說出眼睛不舒服情況的急救方法。 (2)能說出耳朵各種不舒服情況的急救方法。 <p>(二) 學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 先備知識：學生在先前課程已經學習眼睛急救的方法。 起點行為：平時生活經驗有體驗過水跑進耳朵或異物進耳朵的感覺，有些孩子有去過耳鼻喉科診所看診的經驗。 學生特性： 班上有一位過動的孩子，但有服藥所以平時跟其他孩子狀況相似，可以安靜坐在位置上聽講，位置在導師桌子旁第一位。 <p>(三) 教師教學預定流程與策略</p> <p>◎教學流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習舊經驗 動動腦時間：考大家防蚊噴霧噴到眼睛時的處 		<p>二、<u>觀察焦點</u>（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）及<u>觀察工具</u>（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）：</p> <p>(一) 觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 是否運用適當的教學策略與溝通技巧，幫助學生學習？ 由觀課教師蒐集資料，了解教師是否有效利用方法提升學生專注度？了解學生是否專心？是否有效學到眼睛耳朵遇到狀況時的正確反應。 綜上所述，對照教師專業發展實踐方案之指標與檢核重點，為「A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。」 <p>(二) 觀察工具：</p> <ol style="list-style-type: none"> 軼事紀錄表，紀錄與評量有關的事實。 			

理方式為何？。

2.發展活動

(1)利用提問法，複習課本第 24、25 頁觀念。

- a. 防蚊噴霧噴到眼睛時：手指撐開眼皮，用清水沖洗眼睛 15 分鐘後，盡速送眼科治療。
- b. 沙子飛進眼睛時：不可以用手揉眼睛，應該閉上眼睛再眨眼，讓沙子隨著淚水流出。
- c. 球擊中眼睛時：先冰敷眼睛減輕疼痛，再找眼科醫師檢查。

(2) 帶領學生觀察課本第 26、27 頁，並教導：

- a. 水進入耳朵時：進水的耳朵朝下，原地單腳跳，試著讓水流出。不掏挖耳朵，以免耳朵受傷發炎。
- b. 昆蟲進入耳朵時：馬上告訴家人或師長，並請醫師幫忙取出。
- c. 異物進入耳朵時：不要把物品塞入耳朵，如果物品進入耳朵，不要嘗試自己拿出來，立刻找耳鼻喉科醫師處理。

3.重點歸納：學會常見的耳朵不舒服處理方法。

◎教師教學策略：講述法、提問討論。

(四) 學生學習策略或方法

1.學習策略

(1)注意力策略：

能依據學習情境具體規範，維持適當專注時間。能依據學習的特定項目維持注意的狀態（如：問答與輪替）

(2)組織策略：能標記學習材料的重點（如：關鍵

字句劃線）

(3)後設認知策略：能表達自己學習的內容（如：用自己的話，說出、寫出或畫出等）

2.學習方法：

(1)學生透過聆聽同學回答，仔細聆聽老師講解眼睛耳朵急救的重點，習得正確急救技巧。

(2)學生透過教師提問，思考問題，利用問答法，習得眼睛耳朵急救的重點。

(五) 教學評量方式

(一)利用口語評量了解學生是否能說出眼睛不舒服情況的急救方法(檢核學生學習目標 1)

(二)採用提問法與發表(檢核學生學習目標 2)

三、觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色 (經授課教師同意)：

1. 觀課人員位在教室 前、中、後、小組旁、個別學生旁 (請打勾)。
2. 觀課人員是 完全觀課人員、有部分的參與，參與事項：

-
3. 拍照或錄影：皆無、皆有、只錄影、只拍照 (請打勾)。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

(二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：

1. 日期：109 年 11 月 19 日 11 時 20 分
2. 地點：210 教室

(三) 回饋會談預定日期與地點：

(建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成會談為佳)

1. 日期：109 年 11 月 20 日 13 時 00 分
2. 地點：教師辦公室

表 2、公開授課 / 教學觀察－觀察紀錄表

(本表由觀課人員填寫，並須檢附觀察紀錄。)

授課教師 (主導的教師)	周育瑩	任教 年級	二	任教領域/ 科目	健康與體育
觀課人員 (認證教師)	李佳瑾				
教學單元	第二單元生活保健有一套(第二節課)				
公開授課 / 教學觀察 日期	109 年 11 月 19 日	地點	210 教室		
觀察工具名稱	軼事紀錄表				
<p>注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請檢附入班觀課所使用的觀察工具及紀錄(如使用量化工具須檢附原始資料)。 2. 請自行設計或參用附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」所列之觀察工具，可依觀察焦點使用部分欄位或某規準，不必完整使用該紀錄表，亦可兩種以上工具兼用。 					

工具 3、軼事紀錄表

授課教師 (主導的教師)	周育瑩	任教 年級	二	任教領域 /科目	健康與體育
觀課人員 (認證教師)	李佳瑾				
教學單元	第二單元 生活保健有一套	教學節次	共 6 節 本次教學為第 2 節		
公開授課/教學觀察 日期	109 年 11 月 19 日	地點	210 教室		

備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。

時間	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		備註
	教師教學行為	學生學習行為	
11：20-11：25	<p>複習舊經驗，請小朋友翻開課本 24 頁。 【叮嚀】等一下我們複習完會做一個小測驗，檢驗你有沒有專心上課，複習時有沒有記起來，有認真的就可以得到一個印章喔！ 【提問】防蚊噴霧噴到眼睛時的處理方式為何？</p> <p>學生回答：防蚊噴霧噴到眼睛時，手指撐開眼皮，用清水沖洗眼睛 15 分鐘後，要快一點送到醫院。</p> <p>教師澄清是要送到眼科，【提問】清水是什麼水？學生回答生理食鹽水，教師引導用生理食鹽水沖洗眼睛是比較好的，因為生理食鹽水的成分跟眼淚是最接近的。</p> <p>老師補充說明喝過的礦泉水會有細菌，較不適合沖洗眼睛。真的沒有辦法，非常緊急時也可以用水龍頭開很弱的水流沖洗眼睛。</p>	<p>學生均有翻到 24 頁</p> <p>有 11 個學生舉手。 過動的孩子在玩手指頭，但有 在聽課。</p> <p>有一個孩子補充說明沒有生理食鹽水，緊急時也可用沒喝過的礦泉水沖眼睛。</p> <p>有 23 個孩子注視著老師，另有 5 個孩子看著課本內容。過動的孩子這時有專心聽講注視老師。</p>	<p>有事先提醒上課內容與規則</p> <p>教師歸納重點時，小朋友有仔細聆聽。</p>
11：25-11：27	<p>【提問】沙子飛到眼睛時該怎麼辦呢？第一步驟要怎麼辦？</p> <p>老師帶領同學下列步驟說出來 (閉上眼睛)(眼淚分泌出來)(沙子沖到眼睛的角落)(要眨眨眼)，請問要用</p>	<p>有一半的孩子共同回答要閉上眼睛，先試著讓眼淚把沙子帶出來。</p>	

<p>11 : 27-11 : 29</p>	<p>手挖掉嗎還是用棉花棒？</p> <p>【重點整理】教師再複習一次，沙子飛進眼睛時：不可以用手揉眼睛，應該閉上眼睛再眨眼，讓沙子隨著淚水流出。</p> <p>【提問】球打到眼睛時該怎麼辦呢？第一個步驟是什麼？ 學生回答：冰敷。</p> <p>【提問】請問冰塊是直接敷在眼睛上嗎？ 學生回答：要用衛生紙墊著。</p> <p>【提問】為什麼要用衛生紙墊著？ 學生回答：用好幾層衛生紙有厚度，眼睛才不會凍傷。</p> <p>【提問】除了衛生紙，還可以用什麼來代替？ 學生回答：濕紙巾、毛巾、手帕。</p> <p>【提問】要冰敷多久？ 學生回答：15 分鐘。</p> <p>【提問】冰敷 15 分鐘完要休息多久，才能再冰敷？</p> <p>【重點整理】教師再複習一次，球擊中眼睛時：先冰敷眼睛 15 分鐘減輕疼痛，休息 30 分鐘，再繼續冰敷，最後再找眼科醫師檢查。</p>	<p>有 22 個孩子共同回答要用棉花棒。</p> <p>有 24 個孩子在找課本上老師的提問。</p> <p>有 14 個孩子舉手班上孩子共同回答要用衛生紙</p> <p>有 13 個孩子舉手</p> <p>有 9 個孩子舉手，老師點了 3 位學生回答</p> <p>全班共同回答冰敷 15 分鐘。這一題很多孩子回答十分鐘，正確答案是 30 分鐘。全班複誦一次，加深印象。</p>	<p>複習舊經驗時，約有一半的小朋友會舉手發言。</p> <p>這一題延伸題上次沒有教，所以全班回答十分鐘是錯誤的。</p>
<p>11 : 29-11 : 35</p>	<p>【小測驗】老師請小朋友課本蓋起來做小測驗，並明確指示會叫坐姿端正，表情有自信，不會一直發出聲音的人。</p> <p>【提問】球擊中眼睛時要怎麼辦？ 全班共同檢驗，答對要給他叮叮咚咚，答錯給他叭叭。</p> <p>【提問】防蚊噴液噴到眼睛時怎麼辦？ 全班共同檢驗。</p> <p>【提問】有沙子飛進眼睛時怎麼辦？ 全班共同檢驗。</p>	<p>過動的孩子很專注</p> <p>有 23 個孩子舉手，並全班共同檢驗，回答的孩子蓋章。</p> <p>有 22 個孩子舉手，並全班共同檢驗，回答的孩子蓋章。</p> <p>有 24 個孩子舉手，並全班共同檢驗，回答的孩子蓋章。</p>	<p>教師有拿三張問題單吸引小朋友注意。全部答對</p>
<p>11 : 35-11 : 41</p>	<p>【叮嚀】教師強調以上的狀況都是可以預防的。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有風吹過來，沙子快飛進眼睛時，把眼睛遮好。【動作練習】 2. 被球擊中眼睛的預防方式，是體育課丟球要特別留意不要朝同學的頭丟。如果你覺得球快打到眼睛，請趕快把球撥掉或把頭抱著。【動作練習】 3. 防蚊噴霧要留意開口在哪邊，還有不要對同學噴，預防方式就是噴的時候把眼睛閉起來。 4. 拿鉛筆、刀子剪刀都要坐好再拿，才不會刺到眼睛。 	<p>有 23 個小朋友配合練習把臉遮好，預防風沙跑到眼睛。</p> <p>有 25 個小朋友配合練習把頭抱著，預防球打到眼睛。</p>	<p>動作練習時小朋友較專注。</p>

<p>11 : 41-11 : 45</p>	<p>【叮嚀】請翻到 26 頁 【動作練習】右邊耳朵進水頭側向右邊跳三下，全班起來練習跳一跳讓耳朵的水跑出來。 【提醒】要側向右邊，再練習一次。</p> <p>【分享經驗】教師分享小時候露營時，耳朵被螞蟻跑進去的經驗。</p>	<p>有 6 個孩子方向是朝向左邊，經老師提醒後，改正為右邊，全班皆正確。</p>	<p>最後全班有完成動作</p> <p>特殊經驗小朋友會很專心聽</p>
<p>11 : 45-11 : 54</p>	<p>【提問】請問昆蟲進入耳朵時要去看哪一科的醫生？</p> <p>【提醒】教師提醒是耳鼻喉科醫生，不是眼耳鼻喉科醫生，因為耳朵、鼻子、喉嚨是相通的。</p> <p>【重點整理】昆蟲進入耳朵時：馬上告訴家人或師長，並請醫師幫忙取出，醫生可能會先滴一些藥劑，再請你耳朵側一邊讓藥劑與昆蟲流出來，或用夾子夾出來。醫生也有可能用光照的方式，因為有些蟲子會喜歡光，就會爬出來。</p>	<p>3 個小朋友在玩筆，其他人很專心聽。</p> <p>全班回答耳鼻喉科醫生</p>	<p>很專心聽</p>
<p>11 : 54-12 : 00</p>	<p>【分享經驗】曾經有一個小朋友把鈕扣型的電池放到耳朵，結果越挖越深，請問我們要怎麼辦？ 答案：因為年紀太小所以只好全身麻醉，進行醫療，小東西進去耳朵是可以避免的。</p> <p>【重點整理】異物進入耳朵時：不要把物品塞入耳朵，如果物品進入耳朵，不要嘗試自己拿出來，立刻找耳鼻喉科醫師處理。</p> <p>這時有一個孩子剛好流鼻血了，老師前幾堂課有教過流鼻血的正確處理方式，就一邊提醒小朋友觀察那個孩子是否用正確方式止血，要一隻手接住鼻血，一隻手要去壓鼻子，不可以用衛生紙塞住鼻孔。</p>	<p>有 11 個孩子舉手，老師點了 1 位學生回答，學生回答要去耳鼻喉科醫生。</p> <p>流鼻血的孩子有用正確方式止血，約有 20 個孩子在觀察他方式是否正確，另外有 8 個孩子在看課本。</p>	<p>特殊經驗小朋友會很專心聽</p> <p>教師機會教育，順便檢視孩子們是否專心聆聽。</p>

表 3、公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表（甲式）

授課教師 (主導的教師)	周育瑩	任教 年級	二	任教領域/ 科目	健康與體育
觀課人員 (認證教師)	李佳瑾				
教學單元	第二單元生活保健有一套				
回饋會談日期	109 年 11 月 20 日	地點	教師辦公室		
<p>一、客觀事實：觀課人員說明觀察到的教學與學具體事實</p> <p>(一) 教師想了解學生是否了解球打到眼睛時該怎麼辦呢？依序提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一個步驟是什麼？ 2. 請問冰塊是直接敷在眼睛上嗎？ 3. 為什麼要用衛生紙墊著？ 4. 除了衛生紙，還可以用什麼來代替？ 5. 要冰敷多久？ 6. 冰敷 15 分鐘完要休息多久，才能再冰敷？ <p>最後一題很多孩子回答 10 分鐘，正確答案是 30 分鐘，老師有再解釋。</p> <p>提問過程每題大約有 9-15 位孩子舉手，教師會點其中一位小朋友回答。最後教師有進行重點整理，再複習一次，球擊中眼睛時的正確步驟。全班複誦一次，加深印象。</p> <p>(二) 教師教新的觀念異物進入耳朵時正確處理方式為何？教學順序如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問昆蟲進入耳朵時要去看哪一科的醫生？ 2. 教師分享露營時，耳朵被螞蟻跑進去的經驗。 3. 教師進行重點整理昆蟲進入耳朵時的正確處理方式，並仔細講解醫生的處理方式。 4. 提問小朋友把鈕扣型的電池放到耳朵，結果越挖越深，請問要怎麼辦？ 5. 教師進行重點整理，異物進入耳朵時的正確步驟。 <p>教師分享露營的經驗時，有 3 個小朋友在玩筆，其他人很專心聽。提問鈕扣型的電池放到耳朵要怎麼辦？有 11 個孩子舉手，教師點其中一個孩子回答。教師最後有進行重點整理，讓孩子清楚知道異物進入耳朵的正確處理方式。</p>		<p>二、關聯：前述觀察資料與觀察焦點的關聯（即觀察資料能否回應觀察焦點的問題）</p> <p>(一) 教師為了讓小朋友清楚內容，會將內容成好幾個問題提問，提問過程每題大約有 9-15 位孩子舉手，教師會點其中一位小朋友回答，有的孩子會但是沒舉手，沒舉手的孩子中，有的是真正不會的孩子。</p> <p>(二) 教師教新的觀念，分享露營耳朵跑進小螞蟻的經驗，有 3 個小朋友在玩筆，其他人很專心聽。提問鈕扣型的電池放到耳朵要怎麼辦？有 11 個孩子舉手，教師點其中一個孩子回答，有的孩子會但是沒舉手，教師最後有進行重點整理。</p>			