

## 彰化縣私立精誠高中綜合領域公開觀議課教案

教學單元	自我探索	授課教師	徐迺筑
教學時間	9:10~10:00	教學對象	國一學生
教學研究	教學理念	1. 學生透過自己思考、他人回饋了解自己的特質。 2. 學習特質不分好壞，而在個人如何看待與因應，培養合適的特質成自己的優勢並改善不合適的特質。	
	教學目標	<u>認知</u> 1. 能了解特質的定義。 2. 能從他人回饋中了解自己。 <u>情意</u> 3. 培養學生接納自己的特質。 4. 培養學生欣賞別人特質的能力。	
	教學方法	講述法、討論法、示範教學法	
	評量方式	生涯紀錄簿填寫	
教學活動	教學流程及內容設計		時間
	暖身活動 1. 教師提問，請學生思考 (1) 不認識自己可能會遇到什麼問題？ (2) 你認識自己嗎？認識/不認識，為什麼？ (3) 如何可以幫助認識自己？		9:10~9:15
	主要活動 2. 教師講解課程目標 3. 說明內在特質和外在特質，以名人及教師本身請學生舉例練習。 (1) 內在特質：性格、個性，是在與別人互動的時候表現出來的行為特色，從個人外表是看不到，而是要經過相處、互動或長期觀察之後，才會慢慢發現 (2) 外在特質：膚色、體態、從外表較容易看出。		9:15~9:20 9:20~9:30
	4. 生涯紀錄簿第 16 頁 (1) 找到符合你特質的葡萄，將其塗色(螢光筆) (2) 將檔案傳給後方同學，在空格寫上名字以示負責，請勾選出認為		9:30~9:45
		教學資源	
		上課 ppt 生涯檔案紀錄簿	

	<p>同學具有的特質(用藍筆打勾)</p> <p>(3) 找兩位你的好朋友(可離開位子), 在左下角寫上名字以示負責, 請勾選出認為同學具有的特質(用其他顏色黑、綠、橘...筆)</p> <p>5. 講解周哈里窗-開放我、盲目我</p>	9:45~10:00	
<p>參考資料</p>			