

# 109 學年度彰化縣橋頭國小教師公開授課實施計畫

## 表 1、觀察前會談紀錄表

回饋人員 (觀察者)	<u>蔡幸娟</u> <u>劉月美</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域 /科目	閩南語
授課教師	<u>李麗琴</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域 /科目	閩南語
備課社群(選填)	無	教學單元	<u>四、露螺</u>		
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>109 年 11 月 10 日</u> <u>10:10 至 10:30</u>		地點	<u>橋頭共讀站</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>109 年 11 月 11 日</u> <u>11:20 至 12:00</u>		地點	<u>二甲教室</u>	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>(一)核心素養：閩-E- A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>(二)學習表現：1-I-3 會當聽捌所學的閩南語文課文主題、內容，並掌握重點。 2-I-4 會當主動使用閩南語佻他人互動。</p> <p>(三)學習內容：Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-2 口語表達。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>(一) 學生先備知識、起點行為：</p> <p>1.已經從影片內底認捌厝裡的物件的台語名稱。 2.會曉用台語講出厝裡的物件的名稱。</p> <p>(二) 學生特性：班級學生文化單純守規，學習態度正向良好。</p>					

### 三、教師教學預定流程與策略：

#### 壹、引起動機

- 一、複習蠔仔的台語兒歌，喚起舊經驗，想看覓房間內底有啥物件物件。
- 二、複習激頭殼的影片內底講著的厝裡的物件的名稱。
- 三、教唱紅龜粿的台語兒歌「露螺」，講看覓一間厝內底有啥物逐家公家用的物件？  
點名請學生起來發表，閣請全部的學生綴咧念。

#### 貳、發展活動

##### 一、活動一：課文認讀

- (一)老師示範讀一句，學生綴咧讀。學生咧讀的時，用指指咧讀的字。
- (二)播放電子冊，學生斟酌聽。老師閣 tshua7 學生讀一擺。
- (三)老師示範讀規篇的課文，才閣請學生朗讀課文。
- (四)播放電子冊，學生斟酌聽。老師閣 tshua7 學生讀一擺。

##### 二、活動二：課文、語詞解說

- (一)老師解說課文的語詞，請學生綴咧念語詞。
- (二)老師解說課文的內容，提示重要的句型。請學生綴咧念句型。

##### 三、活動三：句型練習

- (一)老師用電子冊進行句型練習。
- (二)老師先將(啥物人)欲揣(啥物人或物)的句型寫佇烏枋頂，予學生綴咧念。
- (三)老師引導學生綴咧造句，共( )內底的人俗物件做替換，練習句型。  
點名請學生起來發表，閣請全部的學生綴咧念。  
例句：1. 我欲揣一支鉸刀。  
2. 阿母欲揣阿兄。

##### 四、活動四：歡樂動一動

- (一)老師用電子冊進行課文歌曲教學，請學生綴咧唱。
- (二)老師配合課文示範律動，請學生綴咧跳。
- (三)老師教學生那唱那跳，加強課文的熟練度。
- (四)請學生分組上台表演，表現優秀的予 in 獎勵。

#### 參、綜合活動

- (一)老師用電子冊教念方音差。
- (二)老師用電子冊教念全羅的課文。
- (三)老師用電子冊請學生共有「1」的羅馬字圈起來，指定家庭作業，轉去厝裡  
練寫 4 遍。

四、學生學習策略或方法：

- (一)專心聆聽、主動思考
- (二)喚起記憶、主動分享
- (三)口語發表、主動練習

五、教學評量方式（呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- (一)聽有日常生活的語句。
- (二)會曉正確唸出課文、語詞；會曉念出完整的一句話。
- (三)有才調斟酌聽別人講話，分享家己的想法。

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表
- 表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表
- 表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間： 109年11月11日 13:30至14:10

地點：共讀站