

### 彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：體育科 觀課班級：502  
 教學單元：羽球-高遠球 觀課人員：陳淑敏

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意...非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	(5) 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	(5) 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 (4) 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	(5) 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 (4) 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 (4) 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	(5) 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(5) 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 (4) 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	(5) 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	(5) 4 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 (4) 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	(5) 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(5) 4 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	(5) 4 3 2 1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見


課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 指令明確清楚，動作說明能充分讓學生理解。
2. 動作示範提供慢動作和正常速度
3. 隨時提醒學生應保持合適的動作空間，降低意外的發生可能。
4. 分組依號碼安排讓學生快速就定位，準備要練習的動作。
5. 練習活動結合遊戲和競賽，提高學生運動動機和意願。
6. 提供小獎品和正向鼓勵有效增進<sup>學生</sup>自信。
7. 正向口吻糾正動作降低挫折感，使學生更願意嘗試動作。
8. 總結時將高遠球動作再次說明，同時提醒常見錯誤的修正，有效改進其印象。

觀課教師簽名：



彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
109/11/13	五	四	502	體育	羽球---高遠球
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名： <u>陳小強</u>				
授課照片					
教學者心得分享	<p>針對本次教學有幾點須改進的地方，首先是熱身時間太久(包含遊戲)造成教學者教高遠球的動作示範太趕，學生較不易學習吸收，另外學生高遠球的練習時間太短無法讓學生精熟學習，所以建議還是以主要活動為主(高遠球)，準確分配時間讓學生學習更有效率。場地配置可以事先先說明，才不會浪費太多時間在分組上面，由於時間太緊迫以至於學生無法做揮空拍高遠球練習，應該讓學生有充足的時間做練習，之後餵球動作才會更順利，以上幾點供大家參考。</p>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：施志強