

109 學年度彰化縣溪州國中學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
授課教師	<u>葉永興</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>自然</u>
教學單元	3-1 波的傳播與 特性	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>_109_</u> 年 <u>_10_</u> 月 <u>_21_</u> 日 <u>14:15</u> 至 <u>15:00</u>	地點	<u>曦園</u>		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>優點：教師授課過程善用多媒體資源，有利吸引學生目光，提升學生學習效率。藉由 PPT 呈現波的重要概念資訊，輔以實驗影片(諸如人浪波、繩波演示)，得交叉應證課程資訊，參照生活經驗，有利學生認識波的傳播方式，說明力學波的種類和性質。</p> <p>缺點：師生互動的時間比例略少，隨機抽問方式往往因為知識不足學生造成課程行進的阻斷缺失。若能多以成績優異學生為詢問對象，輔以少數成績落後學生，或許課程進行歷程較為順暢。</p>					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>調整：建議可採行異質性分組學習模式，或可藉由成績優異學生，引導學習落後學生追隨，提升參與課程學習的榮譽感。</p> <p>精進：對於有效連結學生新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。藉由清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念，可再一步提升效能。教學期間，提供學生適當的練習略有不足，適時歸納或總結學習重點亦可增加。建議可藉由課後作業的學習單，強化學生理解課程概念，熟練學習內容。</p>					