第 **4** 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	**時間**	**備註**
【活動三】認識及使用錢幣 ・認識 500 元和 1000 元及兌換關係。 ・能計數錢幣並使用各種錢幣組合進行付款活動。 **發展活動一　認識錢幣** 1.過年時，你最期待什麼呢？ 2.學生討論發表。 S1：吃年夜飯。 S2：發壓歲錢。 S3：玩遊戲。 3.教師布題 T：爺爺發壓歲錢，彥辰拿到多少元？ S：1000 元。 T：子晴領到幾張 100 元？數數看，是多少元呢？ S：10 張 100 元，是 1000 元。 T：柏宇領到幾張 500 元？數數看，是多少元呢？ S：2 張 500 元，是 1000 元。 T：所以彥辰、子晴、柏宇都拿到多少元呢？ S：1000 元 4.教師操作布題 T：你會換錢嗎？要怎麼換錢呢？ T：1000 這是多少元的紙鈔？ S：1000 元。 T：1 張 1000 可以換幾張 100？ S：10 張。 T：1 張 500 和幾張 100 一樣多？ S：5 張。 T：1 張 1000 和幾張 500 一樣多？ S：2 張。 5.學生拿出錢幣圖卡實際操作後回答。 **發展活動二　有多少元？** 1.數數看，下面錢幣是多少元呢？ 2.你是怎麼數的呢？	 20 分鐘 20 分鐘	・評量方式： 實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆評量 ・學習輔助教材： 真實錢幣 500 元、1000 元、 附件 3

3.數錢幣時，可以從比幣值較大的錢幣開始數，會比較好數。 4.學生計數發表。 **發展活動三　要怎麼付錢？** 1.想想看，要怎麼付錢才會剛好呢？把你的付法記下來。 2.學生拿出錢幣圖卡實作，並記錄結果。 3.教師將結果記錄在黑板上，一起討論同學的付法。 4.回家作業：習作 p10		

參考資料：康軒 2 下教用課本和教學指引