

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

109年12月31日

觀課科目:童軍

授課教師:楊宗侃

觀課班級:107班

授課內容:手號操、哨音、隊呼與賓果遊戲 觀課日期:109/12/14

觀課教師:李振興

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	上戶外課, 易造成學生分心的因素較多, 宜盡量引起學生注意, 或要求學生上課時專心聽講。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	小隊中同學會主動提問
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	小組有學習單
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	進行小隊活動時, 活動分三部分, 第一、活動說明, 第二、活動進行, 第三、活動檢討、反思與回饋。因此, 進行活動要注意活動說明, 說明清楚並向同學確認, 否則將無法順利進行活動, 活動成效將大大降低, 最後要引導孩子反思與回饋, 引導孩子做思考, 讓活動的成效最大。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

小隊活動可以引起同學期待，進而進行學習。

建議

小隊運作需要先做小隊建構，建立小隊制度的基本認知，並賦予榮譽感，在作小隊競賽方能有效進行小隊制度增加學習功效。

觀課的心得與學習