

議課紀錄與相片

議課	
優點	建議
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 有將模塊的內容與時間分配於 ◦ 逐段逐字了解讀者時 keywords ◦ 用 main idea 抓法的方式 ◦ 持的對影片內容權限，在解釋段落 ◦ 製成對影片內容的理解 ◦ 最近利用 5 分鐘時間為法來規劃 ◦ 並利用 4-5 min 時間討論 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 若有字幕稿可於觀看後以此 ◦ 本隨學生 check 理解內容 ◦ 或將 keywords 於播放前先學一次 ◦ 學生在每半節的時間可再找伏一
觀課的心得與學習	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 教材能引起學生興趣, possible job in the future 的學習等設計 ◦ 若能使用有和度學表「材料的他」, 或許激發很棒的討論 ◦ 學生在問答、互動 使教室氣氛更愉快 	

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

109 年 11 月 12 日

觀課科目: 英文 授課教師: 盧建洲 觀課班級: 207

授課內容: Unit 10 觀課日期: 109.11.13 觀課教師: 許慧雲

觀課參考項目	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全體學習氣氛 <ol style="list-style-type: none"> 1. 是否有安心的學習環境? <input checked="" type="checkbox"/> 2. 是否有熱烈的學習氣氛? <input checked="" type="checkbox"/> 3. 學生是否專注於學習的內容? <input checked="" type="checkbox"/> 	1. 能營造出輕鬆的學習環境 2. 老師能透過教材與學生互動 3. 學生能專注於學習的內容
學生學習歷程 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生是否互相協助、討論和對話? <input checked="" type="checkbox"/> 2. 學生是否主動回應老師的提問? <input checked="" type="checkbox"/> 3. 學生是否主動提問? <input type="checkbox"/> 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)? <input type="checkbox"/> 5. 是否發現有特殊表現的學生? (如: 學習優秀、學習超前和學習具潛力的學生) <input type="checkbox"/> 	1. 學生能與同學互相討論 2. 學生能主動回應老師的提問 3. 學生能主動提問 4. 學生能專注個人或團體的練習 5. 學生能發現有特殊表現的學生
學生學習結果 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習是否有成效? <input checked="" type="checkbox"/> 2. 學生是否有學習困難? <input type="checkbox"/> 3. 學生的思考程度是否深化? <input checked="" type="checkbox"/> 4. 學生是否樂於學習? <input checked="" type="checkbox"/> 	1. 能學 - 及 3 2. 能學 - 及 3 3. 能學 - 及 3 4. 能學 - 及 3

