



彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
10/30	五	五	107	國文	兒時記趣
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：施文正				
授課照片					
	課堂開始，能先檢視學生的先備知識		利用小組討論，培養學生團隊合作的態度		
教學者 心得分享	1. 課堂以小組競賽進行討論，學生由被動轉主動學習，課室回歸學生主導權。 2. 本班學生特質有企圖心，但缺乏與人合作的機會，適合採取競賽方式維持學習動機。 3. 高能力者容易排擠低能力者，透過小組合作能兼顧不同能力學生的合作，幫助班級向心力。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 陳家秦