

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110年 4月 19日

觀課科目：高 歷史 授課教師：廖元禎

觀課班級：410

授課內容：多元族群的移民社會 觀課日期：110.4.19

觀課教師：林和華

| 觀課參考項目 | | 紀錄內容(請以文字簡要描述) |
|--------|---|-----------------------------|
| 全班學習氣氛 | 1. 是否有安心的學習環境? | 討論熱烈且認真。 |
| | 2. 是否有熱烈的學習氣氛? | |
| | 3. 學生是否專注於學習的內容? | |
| 學生學習歷程 | 1. 學生是否互相協助、討論和對話? | 小組互動良好。 |
| | 2. 學生是否主動回應老師的提問? | 是，學生皆熱烈舉手。 |
| | 3. 學生是否主動提問? | 主動。 |
| | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如：學習單、分組活動等)? | 多數學生皆專注討論。 |
| | 5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | 無。 |
| 學生學習結果 | 1. 學生學習是否有成效? | 成效顯著。多數學生能利用以前所學討論課程上的核心問題。 |
| | 2. 學生是否有學習困難? | |
| | 3. 學生的思考程度是否深化? | |
| | 4. 學生是否樂於學習? | |

議課

優點

引導學生使用問答方式，
深入思考並進行討論。

建議

影片內容稍長，可事先指定環學
生在家自行觀看。

觀課的心得與學習

整班學習氣氛正向積極，分組討論有助學生多元思考，深化學
習內涵及效果。