

觀課後資料整理或省思

在數學的教學上可多透過學習單、多元評量與學習診斷方式，運作差異化及有效教學等策略，掌握每個學生學習進程並適時調整策略，必能跨越教師課室藩籬、跨越學生自我設限，讓每個孩子成為學習的主人。