

彰化縣私立精誠高中社會科公開觀議課教案

教學單元		臺灣的地形	授課教師	余俊青
教學時間		1 小時	教學對象	國一 111 班
教學研究	教學理念	覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善獲解決問題。		
	教學目標	1.認識地形的作用力 2.了解地形的種類 3.繪製等高線剖面圖		
	教學方法	演講解說與學生動手畫圖。		
	評量方式	紙筆測驗與問答		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	一、提起動機 說明同學們在假日和父母出遊時，除了欣賞自然景觀及人際交流時，是否有注意到自己正在體驗哪種大自然景觀呢？		5 分鐘	1.課本圖片 2.GoogleEarth
	二、基本概念與臺灣 說明臺灣的地形與海域		5 分鐘	
	1.講述：內營力與外營力的不同。 (1)強調臺灣地形環境與板塊作用相關的特徵。 (2)請學生思考板塊活動的地理環境例證，與內、外營力的先備知識相呼應。		10 分鐘	
	2.看圖：觀察「各種地形等高線圖」。 (1)觀察「臺灣五大地形等高線圖」。 (2)臺灣主要山地及其分布，臺灣丘陵的分布與開發活動。 (3)臺灣平原與盆地的分布與人口集中情形。		10 分鐘	
3.講述：各種不同的地形等高線圖。 說明：高原、山地、丘陵、台地、盆地、平原的不同的地形等高線特性。		10 分鐘		
4.繪畫地形等高線剖面圖。 學生自行繪畫地形剖面圖。		10 分鐘		
參考資料				

