

## 彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：           數學                                觀課班級：           405          

教學單元：           常用對數                                觀課人員：           陳淑姿          

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	⑤    4    3    2    1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤    4    3    2    1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤    4    3    2    1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤    4    3    2    1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5    ④    3    2    1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5    ④    3    2    1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤    4    3    2    1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5    ④    3    2    1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5    ④    3    2    1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5    ④    3    2    1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5    ④    3    2    1
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤    4    3    2    1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤    4    3    2    1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤    4    3    2    1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5    ④    3    2    1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

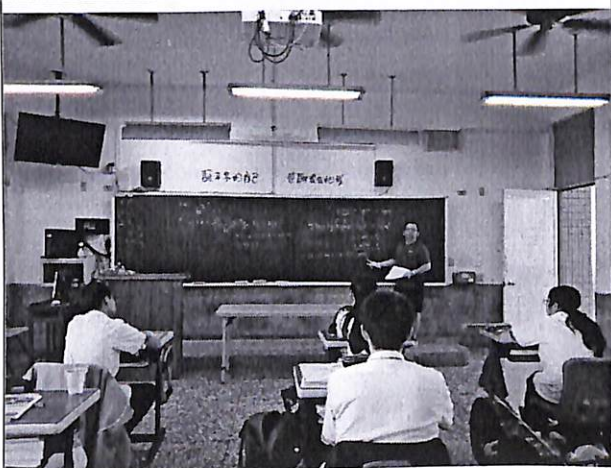
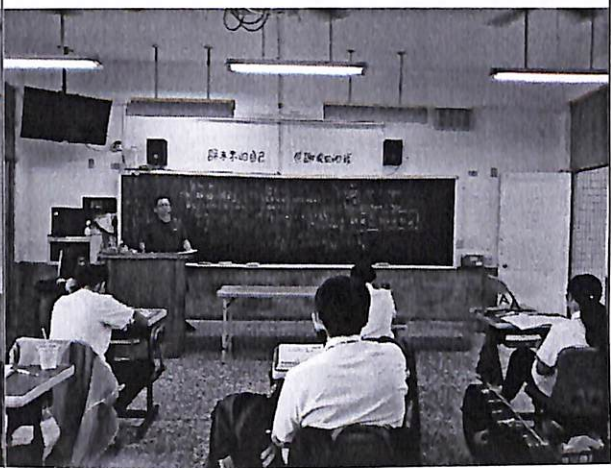
綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 講解詳細，計算清楚，讓學生能了解對數繁雜的計算過程，程度比較不好的同學也能聽得懂。
2. 學生在教學內容上有聽不懂的地方會在課堂上馬上發問，授課老師會耐心地再次講解。學生可以用自己的速率來學習，這應該和班上學生人數很少有關，小班教學的好處。
3. 教學時間的應用變得更有效、更有創意。

觀課教師簽名：陳淑安

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
109.10.19	一	2	405	數學	常用對數
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：陳淑姿老師				
授課照片					
	109.10.19(一)405 教室		109.10.19(一)405 教室		
教學者 心得分享	1. 本次公開授課對象為高一音樂班學生，授課內容為「常用對數」。 2. 需加強學生對數字的計算能力與對數的運算性質，透由練習題了解對數在日常生活中的實際應用，讓數學與生活問題結合，並藉由數學的邏輯運算來模來解決生活中的問題。 3. 常用對數的教學範例，如複利率、生物成長數目、PH值、噪音分貝量和地震規模與地震能量等問題，學生好像不是很有感覺， 4. 108 課綱拿掉了常用對數表，以計算機來取代是不錯的變革。 5. 音樂班的同學在數學的表現普遍不理想，所以需要更多的時間來做大量的練習，幫助他們的學習成為有效而長久的。因為練習不夠，常常過不久就忘了七、八成，所以補救教學對他們的學習有一定的幫助。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 劉英信