

彰化縣大同國民中學數學科公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	根式四則運算	授課教師	林惠敏
教學時間	109年10月23日	授課班級	807
教學研究	學習表現	理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到的日常生活的情境解決問題。	
	學習內容	二次方根的意義、根式的化簡及四則運算	
	教學策略	1.概念引導 2.舉例說明 3.上台練習	
	評量方式	1.口頭問答 2.學習單	
教學活動	教學流程及內容設計、時間		教學資源
	<p>一、準備：復習多項式運算、平方根</p> <p>二、課程教學</p> <p>(一)由多項式的簡記說明根式的簡記。</p> <p>(二)利用運算規律說明根式的乘法運算。</p> <p>(三)演練根式的乘法運算並能比較根式的大小。</p> <p>(四)利用正方形的面積說明簡根式的的定義。</p> <p>(五)判別一個根式是否為最簡根式。</p> <p>三、回家作業：完成學習單</p> <p style="text-align: center;">~~~~~</p>		黑板 課本 學習單
參考資料	<p>1.翰林教師手冊</p> <p>2.網路資源</p>		