

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

109年11月17日

觀課科目:體育

授課教師:陳浩裕

觀課班級:504班

觀課日期:109.11.17

觀課教師:孫銘遠

授課內容:桌球教學正、反手擊球技術指導

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	全班男女共47人,按照座號排序以10人為一排。由體育股長帶領同學伸展操,學生皆能依教師規定完成準備工作。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	老師以動作觀察及詢問討論方式驗收學生學習狀況,大多數學生皆有所收穫。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	認識了解比賽規則及計分方式,學生皆能適度回應老師所提問題。
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	學生對於發球機感到新奇,更能提升學習興趣。
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	學生中少數在國小有接觸桌球運動,請擔任示範,並由同儕之間互相交流學習,以達良性學習效果,學習低落學生加強個人桌球基本動作觀念,加深學生學習印象。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	建議學生學習桌球運動以減少身體接觸,桌球運動不限天氣、場地而受影響,隨著年齡增長桌球是一項適合老少咸宜運動。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

利用桌球發球機協助學生紮實基本動作，穩定性擊球。學生為 5 人一組進行正手、推擋擊球，且能讓學生瞬間步伐移位擊球能夠體驗擊球樂趣。

建議

可增購乒乓球桌和發球機，可以讓學生學習時間更充裕，達到課程練習效率。

觀課的心得與學習

陳老師的教學方式，可看出老師需於上課前花許多時間備課及場地布置，例如：發球機、集球網架設、球桌擺設等等，能讓每一組學生擊球後再撿球都能迅速完成，而不影響下一組學生練習。也能馬上協助學生調整動作，考量學生的程度及特性，在做個別指導與協助。