

彰化縣私立精誠高中綜合領域公開觀議課教案

教學單元	校園霸凌	授課教師	魏嘉瑩
教學時間	50分鐘	教學對象	國一10班
教學研究	教學理念	配合現今社會校園生態，設計課程介紹校園霸凌種類、角色及相關求助管道，透過相關影片與實例分享，引導學生反思自身經歷，並能多加關注班級生態及班級同學，協助防制校園霸凌。	
	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 藉由影片與問題討論，介紹校園霸凌的定義，了解何為校園霸凌，並連結自我成長的經驗。 瞭解校園霸凌的種類與實際案例，透過活動學習單撰寫增強印象，反思自己日常生活表現，減少霸凌行為。 認識霸凌事件角色，連結自身經驗，區分不同角色的意義與可能造成的影響，並學習可採取的適宜行動。 經由求助管道的了解，培養「正義」的勇氣，統整與運用課程經驗，成為防制霸凌事件的一環。 	
	教學方法	講述法、啟發式教學法	
	評量方式	紙筆、問答、觀察	
教學活動	教學流程及內容設計		時間
	1. 複習上週課程，包含校園霸凌定義及兩個霸凌種類（關係霸凌、言語霸凌）。		5分鐘
	2. 介紹四個校園霸凌種類：肢體霸凌、反擊性霸凌、網路霸凌及性霸凌，包含定義、新聞實例及相關影片。		20分鐘
	3. 介紹校園霸凌事件中的角色，以及各角色位置可以採用的適當行為。		20分鐘
4. 預告下週會接續介紹旁觀者角色，以及各種求助管道，並完成學習單個人省思部份。		5分鐘	
教學資源			
投影機 校園霸凌 PPT 課程學習單			
參考資料：相關網路資源			