

彰化縣靜修國小 109 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察/公開授課教案

單元名稱		單元四 球類遊戲不思議 第 2 課 玩球大作戰	總節數	共 7 節，280 分鐘 (第 2 節 40 分鐘)
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。		
核心素養呼應說明				
議題融入	實質內涵	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	1. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。		
與其他領域/科目的連結				
摘要				
學習目標		1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。		
教材來源		康軒健康與體育領域第三冊(2上)單元四		
教學設備/資源		1. 教師準備 7 顆樂樂棒球、1 個大呼拉圈、7 個小桶子、30 個小角錐。 2. 課前確認教學活動空間，例如：室內活動中心或室外平坦的地面。		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
<p>《活動 3》拋傳搶分賽</p> <p>(一)教師說明並示範拋傳球動作要領：</p> <p>1. 向左拋傳：向左後轉身，輕輕的將球拋出，傳給下一人。</p> <p>2. 向右拋傳：向右後轉身，輕輕的將球拋出，傳給下一人。</p> <p>(二)4 人一組，排成一縱隊，練習向左後轉身拋傳球、向右後轉身拋傳球。</p> <p>(三)教師布置「拋傳搶分賽」活動場地，安排 7 組活動空間，每組擺放一個小桶子，在場地前方設置一個大呼拉圈，大呼拉圈裡擺放 30 個小角錐。</p>			40'	<p>1. 操作：做出拋傳球的動作。 評量原則：能做出向左後轉身拋傳、向右後轉身拋傳球，與同伴合作完成活動。</p> <p>2. 發表：分享在活動中觀察到的致勝策略。 評量原則：能完整表達在活動中觀察到的致勝策略。</p>

<p>(四)教師說明「拋傳搶分賽」活動規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4人一組，以小桶子為起點，排成一縱隊。 2. 以「向左後轉身拋傳」或「向右後轉身拋傳」的方式傳球給下一人。 3. 傳至最後一人時，最後一人向前滾球給第一人。 4. 第一人先將球給第二人，再到前面的大呼拉圈拿一個角錐，放到自己組的小桶子中。 5. 第一人到隊伍的後面排隊後，排頭才能再開始傳球。 6. 時間結束後，小桶子內角錐最多的組別獲勝。 <p>(五)教師提醒學生：若在傳球過程中掉球，則須將球撿回再繼續傳球。</p> <p>(六)活動結束後，教師帶領學生分享觀察到的致勝策略，例如：看準再傳球以免掉球，或是跑步拿角錐時加快速度爭取時間。應用討論的結果，再進行一次活動。</p> <p>(七)重點歸納：練習拋傳球的技巧，與同伴合作討論遊戲策略。</p>		
<p>教學提醒</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在布置活動場地時，應規畫適當的跑動空間與操作範圍，讓學生有充足的活動空間，既可達到運動效果，又能避免運動傷害發生。 2. 活動後宜安排分享與討論時間，鼓勵學生分享學習心得，並適時給予回饋。 	
<p>網站資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體育教材資源網 https://sportsbox.sa.gov.tw 2. 愛學網 https://stv.moe.edu.tw 	
<p>關鍵字</p>	<p>陣地攻守球類, 傳球</p>	

彰化縣靜修國小 109 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	曾淑興	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生活領域/ 生活
授課教師	范富智	任教 年級	二	任教領域/ 科目	健體領域/ 體育
備課社群(選填)	無	教學單元		球類遊戲不思議	
觀察前會談 (備課)日期及時間	109 年 12 月 14 日 16:15 至 17:00		地點	212 教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	109 年 12 月 15 日 15:20 至 16:00		地點	靜修國小操場	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識傳球、接球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生已學習自拋接球，練習過雙手開花式接球及雙手捧水式接球技巧。 2.學生已學習單膝跪地接滾地球技巧。 					
<p>三、教師教學預定流程。與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師詢問請學生回想雙手開花式接球及雙手捧水式接球技巧。 2.教師詢問低手拋傳接球，可以注意哪些動作要領，才能穩定的接住球？ 3.小組合作拋傳搶分，同學如果沒有順利接住球，同組的組員應該用怎樣的方式鼓勵她呢？ 					

四、學生學習策略或方法：

1. 分組實作練習。
2. 分組競賽，完成動作要求。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 分組競賽、觀摩互評。

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表 表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表 表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：109 年 12 月 15 日 16:15 至 17:00

地點：212 教室

彰化縣靜修國小 109 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：范富智 任教年級：二年級 任教領域/科目：健體領域/體育

教學單元：單元四 球類遊戲不思議

教學節次：共 7 節 本次教學為第 2 節

觀課人員：曾淑興 觀察時間：109 年 12 月 15 日 15:20 至 16:00

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 教師提問之前學習過雙手可以用什麼方式接球？學生回答包括書維的開花式接球以及妍芸的捧水式接球等舊經驗，接續本單元教學。 A-2-2 實際請學生易叡配合示範拋傳球力道控制，確認學生能理解學習內容，再分組練習。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 教師口頭引導發表後，再配合動作示範說明，並依步驟操作練習，確認學能有能力實作完成作品。 A-3-2 教師利用分排小組，同儕中能力較優者，協助指導同組的同學。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 學生實際操作練習，分組競賽完成動作技巧練習。 A-4-2 分組競賽成績公布，其他各組同學給予發表意見回饋。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 特殊生美琪情緒稍顯亢奮，拋傳球過於用力，教師指導告知力道控制方式，並給予練習確認。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	B-1-2 學生劫恩練習過程中，請教師協助確認他的開花式接球連接轉身拋球，動作是否正確，教師給予個別的肯定，指導回應。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1 課堂進行前，先給予小組專心聽課並正確回答的口頭獎勵。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	B-2-2 特殊生丰譯，動作協調控制較不精準，教師提示同組同學，多給予包容和幫助，同學能配合適切的指導。

彰化縣靜修國小 109 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：范富智 任教年級：二年級 任教領域/科目：健體領域/體育

教學單元：單元四 球類遊戲不思議

觀課人員：曾淑興 回饋會談時間：109 年 12 月 15 日 16:15 至 17:00 地點：212 教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 教學者能引導學生理解動作要領，並請學生配合示範動作，再分組精熟練習，進而學得運動技能。
2. 教學者能關注學習特殊狀況學生，並適切給予指導，並引導其他學生予以包容並協助，達成學習目標。
3. 教學者的實際教學進度的掌握適切得宜，能發揮預期的教學效益。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 分組場地的傳接球間距稍顯不足，部分學生的轉身拋傳過近，以致反應不及，動作稍顯倉促。
2. 分組競賽學童情緒較易亢奮，為求動作迅速贏得勝利，部分動作完整度欠佳，可以在獎勵方式上求多元變化，避免只追求量的競賽，亦可以在質的方面加以肯定。

三、具體成長方向：

1. 教學者能以分組競賽學習策略，讓學生能在良性的團隊競爭中，更樂於追求學習成就。
2. 教學者能引導學習主題由基礎動作到進階應用，更易於理解並樂於學習。