

109 學年度彰化縣員林市靜修國小公開授課教學活動設計

領域 / 科目	健康與體育 / 體育科	設計者	顏玫妙
單元名稱	南一版（一上） 第十單元 和球做朋友		
總節數	共八節，本次演示第八節		
教學場所	操場		
教學資源	軟球、兩條超長跳繩、標靶布、計分 app		
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	
	學習內容	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	
核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
議題融入	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 安 E7 探究運動基本的保健。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。		
學習目標	一、能觀察他人活動的表現。 二、能做出準確丟球的動作技巧。 三、能和同學互相合作完成活動。		
先備經驗	學生在先前已練習過身體繞球、夾球、滾球與接球等活動，建立了基本的球感，並在活動中增加了與同學的互動經驗。本次教學將加強訓練訓練孩子手眼協調與投擲準確度的能力。		

教學活動內容與實施方式	備註
<p>【準備活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.至班級集合點名，並了解學生身體狀況。 2.引起動機：向學生說明今天將舉行一場競賽，獲勝組將可決定一次上課的活動項目。 3.熱身運動：給每位同學一顆球，利用球來進行肌肉伸展與關節活動，來溫習並增進對球的感覺。 	<p>【時間】 10 分鐘</p> <p>【評量重點】 學生能專注聽講 學生認真做操</p>
<p>【發展活動】</p> <p>競賽項目：我是神射手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分組：學生六～七人一組，共分四組進行。 2.將兩條超長跳繩綁在柱子上，並在繩上綁上四塊標靶布。 3.向學生說明講解競賽規則。 4.向學生提問有哪些方式可以將球丟到標靶布的方向，並請他出來示範。 (如單手、雙手、高手、低手等方式) 5.向學生提醒待會練習丟出撿球的注意事項。 6.以小組為單位，讓學生嘗試用不同的方式丟球。 7.分享較容易丟中標靶布的方式與注意事項。 8.再次以小組為單位，讓學生嘗試用剛剛同學所分享的方法丟球。 9.在不同距離練習丟球。 	<p>【時間】 20 分鐘</p> <p>【評量重點】 學生能瞭解上課內容 學生能仔細觀察</p> <p>學生能認真練習 學生能樂於分享</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>比賽開始：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在三分鐘內記錄各組丟中標靶布的球數，最多者即獲勝。 2.表揚獲勝者，並請他們利用時間討論想要進行的活動項目，並於下次上課提出。 3.請大家分享活動感想。 4.請同學排隊依序將球輕輕放入球籃，放好後可至水瓶區喝水休息，靜待下課鐘響。 <p style="text-align: center;">【本節完】</p>	<p>【時間】 10 分鐘</p> <p>【評量重點】 學生能認真參與活動、展現團隊精神 學生能樂於分享</p> <p>全班一起收拾器材，小幫手歸還器材。</p>