


彰化縣私立精誠高中國一自然領域公開觀議課教案

教學單元	國一自然科學 1 上 Ch5-1 神經系統	授課教師	蔡靜宜
教學時間	109/12/09 10:10~11:00	教學對象	104 班
教學研究	教學理念	藉由小組討論及小獎勵的方式，協助學生了解神經傳導途徑。	
	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生能分辨不同中樞神經所負責的任務，並記憶。 2. 學生能正確知道接受刺激及產生反應之處。 3. 能排列出正確的神經傳導途徑，並判斷出意識或反射行為。 4. 能將所學之神經特徵與生活經驗相結合。 	
	教學方法	講述法、分組討論法、問答法	
	評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每組舉牌判斷對錯。 2. 老師講評。 	
教學活動	教學流程及內容設計	時間	教學資源
	【發放物品及訂定評分準則】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 發放○/×舉牌教具 2. 講解對錯準則 3. 全對:可得到「不神祕」小禮物 	3 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 2. 自製吸鐵教具 3. 自訂生活情境狀況題 4. ○×舉牌教具 5. 「不神祕」小禮物
	【複習重點】 這堂課是此單元的第三堂課，重點提醒有助學生增強記憶 <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習大腦、小腦、腦幹、脊髓所掌管的功能 2. 辨別意識行為及反射行為 	3 分鐘	
	【分組競賽活動】 重複 8 次 <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d1c4e9; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">抽組別</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d1c4e9; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">抽題目</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d1c4e9; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">組員討論</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d1c4e9; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">上台排出神經傳導途徑</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d1c4e9; padding: 2px;">全班舉牌或指定舉牌</div> </div>	1 分鐘	
		1 分鐘	
		1~2 分鐘	

	<p style="text-align: center;">最後分組評分及講解</p> <p>【統計結果與頒發小獎品】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 統計各組學生判斷○/×的正確次數 2. 頒發小獎品 <p>【總結及整理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修正學生錯誤之處並藉此再重點複習，協助學生釐清概念及增強記憶 2. 收拾教具並將教室恢復原狀 <p>【課堂活動照片】</p> 	<p>3 分鐘</p> <p>4 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	
<p>參考資料</p> <p>國中生物大滿貫複習講義(翰林出版)</p>			