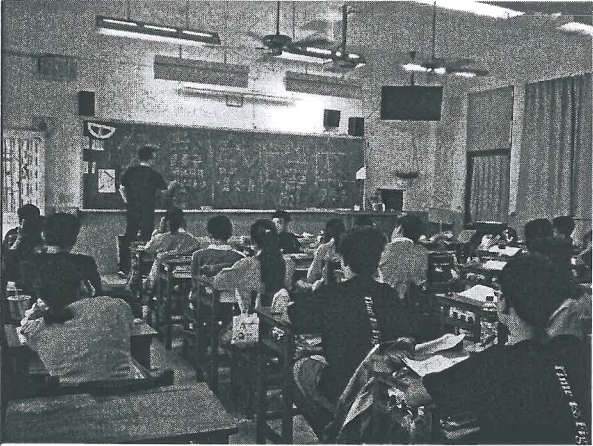
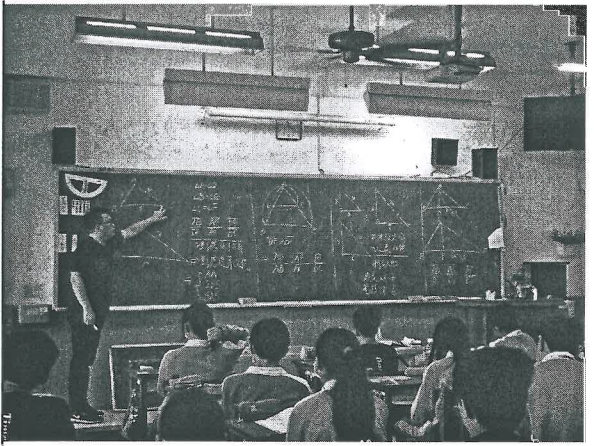


彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
109/10/6	二	4	302	數學	1-3 相似形的應用
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：				
授課照片					
	109.10/6(二)202 教室		108.9/10(二)202 教室		
教學者 心得分享	1. 學生於第四冊才開始接觸幾何圖形，第五冊開始需要分析較複雜圖形給的條件思考能利用何種性質去解題，所以上 1-3 時必須先著重 1-1 與 1-2 性質的熟練。 2. 針對專注力不夠的學生，應多設計一些課程互動的橋段，讓學生適時吸收課程內容。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：周志華