學習扶助觀課前會談表

| | | | | 4 | | <u> </u> | BU WIN 71 | , H | | | |
|------------------------------------|--|-------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|---|----------|--------------|-------------|----|
| 授課教師 | 胡綺芳 | | | | | 開 | 班學校 | 大同國中 707 | | | 07 |
| 教學科目 | 英語 | | | | | 教 | 使材單元 康軒版 B2L3 What's the date today? | | | date today? | |
| 學生年段 | 七年級 | | | | | 學 | 學生人數 23+(6) | | 3+(6)人 | | |
| 教學地點 | 707 教室 | | | | | 教 | 學時間 110.4.22 | | | | |
| 考量項目 | 簡 要 説 明 | | | | | | | | | | |
| (從科技化評量系統、原班教師和學生背景資料,做學生學習狀況初步分析) | | | | | | | | | | | |
| | 基本學習檢測狀況統計 | | | | | | , | | | | |
| | 内容 | О | \triangle | X | 合計 | *張允秀 | *黃丞燦 | 曾璽蓁 | 劉宥姍 | 賴妍溱 | |
| 學生起點 | 常用語 | 1 | 0 | 1 | 2 | X | О | О | О | О | |
| 表現診斷 | 字母拼讀 | 0 | 2 | 0 | 2 | Δ | Δ | О | О | О | |
| , , , | 字詞 | 0 | 2 | 0 | 2 | Δ | Δ | О | О | О | |
| | 文法句型/ | | | | | | | О | О | Δ | |
| | 字詞 | 0 | 2 | 0 | 2 | \triangle | Δ | | | | |
| | (根據前述學生學習診斷分析,訂定適合學生程度的教學目標) | | | | | | | | | | |
| | 語音及拼 | 字間對 | 付應關 | 修 :第 | 幹識含 | 辨識含: | silent e 的 | 母音與 | 其對應發音 | 子的母 | |
| | 語音及拼字間對應關係:辨識含辨識含 silent e 的母音與其對應發音的母 音與其對應發音 | | | | | | | | | | |
| | 語音及拼字間對應關係:辨識 CVC 中含雙字母母音 ee, ea, ay 的 VC 所對 | | | | | | | | | | |
| | 應字母 | | | | | | | | | | |
| U / / - IT | 基本學習內容六年級動詞的聽辨 | | | | | | | | | | |
| 教學目標 | 基本學習內容六年級常用語的聽辨 | | | | | | | | | | |
| | 基本學習內容六年級句型 I'm in the kitchen.及 I'm reading a book. | | | | | | | | | | |
| | 的聽辨 | | | | | | | | | | |
| | 基本學習內容六年級動詞的辨識 | | | | | | | | | | |
| | 基本學習內容六年級名詞的辨識,尤其是跟學科相關的單字。 | | | | | | | | | | |
| | 基本學習 | 基本學習內容六年級名詞的辨識,尤其是跟身體部位相關的單字。 | | | | | | | | | |
| | (選擇合宜的教材單元和教學策略) | | | | | | | | | | |
| 教材教法 | ● 件/共作□=〒 - C4d - 1d - | | | | | | | | | | |
| | ● 先備知識: Students have learned the new words. | | | | | | | | | | |
| | — 準備 : Show the sentence patterns. | | | | | | | | | | |
| | 二課程教學: | | | | | | | | | | |

- Warm-up: Students write down the ordinal numbers on the board in groups to review.
- 2. Practice the sentence pattern A:
- 2-1 Have a list of the dates for students in pairs to practice "What's the date today?"
- 2-2 Students finish a 3×3 bingo card. Students ask and answer a date in turn to play the game. The ones who first get two lines are winners.
- 3.Practice the sentence pattern B:
- 3-1 Have a list of the holidays for students in pairs to practice "What's the date of holidays?/When's holiday(s)?"
- 3-2Message Passing Game: Tell the last one of each group the question for them to pass to the first one to write on the board. Then they also have to give the right date.
- 3-3 Smart heads: One of each group ask and then the other to write the right date on the board
- 三 綜合活動 : Give the worksheet as assignment.

(搭配教學流程,即時評量學生是否達成目標)

評量方式 1. 參與程度 2.口語評量 3.讀寫評量

(希望觀課人員特別關注的教與學之問題)

5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。

課堂觀察 焦點問題

6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。

英-J-A1 運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。

英-J-C2 積極參與課內英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。

填表人:胡綺芳

日期:2021.04.14

*請於進行教學演示兩週前填寫完成,寄給輔導委員教練與其他觀課人員。感謝您的協助與配合。

| 1/1 | 2/14 | 4/4 |
|-------|-------|-------|
| | | |
| 5/9 | 8/8 | 9/28 |
| 10/10 | 11/25 | 12/25 |

| New | Valentine's | Tomb- | |
|----------|--------------|-----------|--|
| Year's | Day | sweeping | |
| Day | | Day | |
| | | | |
| Mother's | Father's Day | Teacher's | |
| Day | | Day | |
| | | | |
| National | Thanksgiving | Christmas | |
| Day | Day | Day | |
| | | | |