

彰化縣私立精誠高中健康與體育領域公開觀議課教案

教學單元	排球 - 高手托球	授課教師	倪 玉 珊
教學時間	2021年3月25日	教學對象	407班學生，共53位。
教學研究	教學理念	透過重複的練習與示範、讓學生能更清楚高手托球的運動要領。且經由2人一組練習的方式，讓學生彼此能夠相互提醒教學相長。	
	教學目標	1. 學生能夠學會高手托球的技巧，並且流暢地做出動作。 2. 學生能連續做出正確的高手托球10次，且高度超過排球網高度。	
	教學方法	口述說明、動作示範、討論	
	評量方式	觀察	
教學活動	教學流程及內容設計		時間(分鐘)
	一、集合點名，詢問學生身體狀況。		2
	二、暖身活動		10
	1. 跑步		
	2. 肌肉關節伸展活動		
3. 開合跳以及肌力訓練(伏地挺身、波比跳)			
三、主要活動		30	排球
1. 高手托球動作要領說明			
2. 學生兩人一球分組練習			
3. 個人高手托球動作考核			
四、綜合活動		8	哨子、排球
1. 集合收球			
2. 同學動作分享			
3. 下週課程說明			
五、下課			
參考資料： https://www.youtube.com/watch?v=SrsPlzyHZdM&ab_channel=VOLsports			

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

109年3月25日

觀課科目:排球

授課教師:倪玉珊

觀課班級:407

授課內容:高手托球

觀課日期:109.03.25

觀課教師: 王植友

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 學習環境良好, 老師會依照太陽的方向讓學生能夠清楚看到動作示範, 且說明的聲音清晰、動作細項也都講解得很仔細。 2. 大部分同學都認真聽講及操作課程內容。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	在兩人一球練習時候, 可以看到同學彼此學習或指導托球動作。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	有部分學生會趁老師在個別指導同學時, 將球亂丟
	5. 是否發現有特殊表現的學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	最後示範的同學, 動作很棒
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 在動作考核時候, 學生通過人數很多, 應該是有成效的。 2. 有學習困難的, 老師在練習期間都會巡視協助修正。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

1. 聲音清楚、課程時間安排妥當。
2. 動作說明很明確,但也有一些簡單口訣讓學生容易記得並檢視自己動作。
3. 學生練習時,老師會依照學生程度給予不同的建議與修正,且安排學習能力較好的同學指導學習較慢的同學。
4. 有安排動作較佳的學生在最後集合時示範,讓同學間能養成運動欣賞的能力。

建議

1. 學生人數很多,考試時並無法顧及其他尚在練習的同學,建議未來可以將考核時間及練習時間錯開。或者在考核時,教師調整成可以面向所有考核及練習的同學,這樣較能掌控全班學習狀況。

觀課的心得與學習

1. 課程內容雖然只安排一項主要活動,但卻很扎實的在個別指導學生。針對能力較好的同學,也給予新的進度內容或請他們協助教學當助理,這是很好的安排。