

## 彰化縣私立精誠高中數學領域公開觀議課教案

教學單元	3-1 一元一次方程式之以符號列式	授課教師	蔡文洲
教學時間	109.11.3	教學對象	110班
教學研究	教學理念	利用符號來表示未知的數, 這些代表數的符號可以像數一樣做運算, 而且運算的結果為代表數。	
	教學目標	1. 學會好使用符號及列式。 2. 學習簡單的句子改成代數式後再進一步分析處理。	
	教學方法	黑板教學及分組討論。	
	評量方式	抽籤詢問及分組報告。	
教學活動	教學流程及內容設計	時間	教學資源
	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習國小學過的文字符號與數字加減乘除。</li> <li>2. 可以讓學生自行舉例。</li> <li>3. 視學生程度可以多增加一些分數、小數的係數的習慣寫法。</li> <li>4. 讓學生習慣將除法改成乘法運算後再做簡記。</li> <li>5. 將具體情境列成代數式</li> </ol>	30 分鐘	
	<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組解決列式問題。</li> <li>2. 抽取一名同學回答問題, 詢問是否有不同的列式方法。</li> <li>3. 老師提醒重點及補充</li> </ol>	15 分鐘	
<p>三、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作分組競賽。</li> <li>2. 指定回家作業</li> </ol>	5 分鐘		
	參考資料		