**村上國小一年級生活教學活動設計**

|  |  |
| --- | --- |
| **單元名稱** | 第五單元 奇妙的水-水的遊戲 |
| **教學設計者** | 蔡秀菊 | **授課時間** |  110 年 5 月 20 日 |
| **學習領域** | 生活領域 | **教學班級** |  一 年 孝 班 |
| **教學時間** | 40分鐘 | **教材來源** | 翰林版第二冊 |
| **單元目標** | 1. 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。
2. 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。
 |
| **對應學習表現** | 2-I-2-1透過觀察與操作，探討人、事、物變化的現象。2-I-4-3從了解問題中思考可能的原因，以提出解決的方法並採取行動。 |
| **教材分析** | 藉由經驗分享及體驗活動，深入感受水資源的重要性及節約用水的各種方法。 |
| **媒體與工具** | 翰林出版社影片 |
| **學習表現** | **教學活動** | **教學資源** | **時間** | **效果評量** |
| 2-I-2-1透過觀察與操作，探討人、事、物變化的現象。2-I-4-3從了解問題中思考可能的原因，以提出解決 的方法並採取行動。 | **引起動機**:影片**教師提問:**1. 你有沒有遇過停水（或沒水用）的時候？
2. 停水的時候對生活有什麼不方便的嗎?
3. 你知道哪些省水的好方法嗎?

【**活動一**】水的遊戲**1.教師提問:**小朋友，你玩過那些與水有關的遊戲?你 最喜歡的遊戲是什麼呢?你喜歡玩水嗎?2.教師引導兒童回想，並說說看曾經玩水的經驗?1. 教師鼓勵兒童盡情回答，對於兒童的答案給予讚美。

 【**活動二**】玩水的新發現1. 教師提問:在玩水的過程中，你有什麼發現呢?
2. 教師引導兒童回答:
3. 水冰冰的，好舒服。
4. 小船會浮在水上面，真有趣!
5. 游泳圈會浮在水上面，我可以靠在上面玩水，比較安全。
6. 水是透明的，雖然下半身泡在水裡，也還是看得到腳。
7. 空瓶子放在水上也會浮起來。

**教師統整說明水的特性:**水可以讓某些物品浮起來。 **~~本節課結束~~** | 影片水寶影片小雞的省水教室透明水箱、寶特瓶、紙船 | 15分10分15分 | 學生能發表並注意觀看學生能發表並注意聆聽學生能注意聆聽、觀看並參與討論及發表學生能注意聆聽、觀看並參與討論及發表 |