**村上國小一年級生活教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | | 第五單元 奇妙的水-水的遊戲 | | | | | |
| **教學設計者** | | 蔡秀菊 | **授課時間** | 110 年 5 月 20 日 | | | |
| **學習領域** | | 生活領域 | **教學班級** | 一 年 孝 班 | | | |
| **教學時間** | | 40分鐘 | **教材來源** | 翰林版第二冊 | | | |
| **單元目標** | | 1. 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。 2. 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。 | | | | | |
| **對應學習表現** | | 2-I-2-1透過觀察與操作，探討人、事、物變化的現象。  2-I-4-3從了解問題中思考可能的原因，以提出解決的方法並採取行動。 | | | | | |
| **教材分析** | | 藉由經驗分享及體驗活動，深入感受水資源的重要性及節約用水的各種方法。 | | | | | |
| **媒體與工具** | | 翰林出版社影片 | | | | | |
| **學習表現** | **教學活動** | | | | **教學資源** | **時間** | **效果評量** |
| 2-I-2-1  透過觀察  與操作，  探討人、  事、物變  化的現  象。  2-I-4-3從了解問題中思考可能的原因，以提出解決 的方法並採取行動。 | **引起動機**:影片  **教師提問:**   1. 你有沒有遇過停水（或沒水用）的時候？ 2. 停水的時候對生活有什麼不方便的嗎? 3. 你知道哪些省水的好方法嗎?   【**活動一**】水的遊戲  **1.教師提問:**  小朋友，你玩過那些與水有關的遊戲?你  最喜歡的遊戲是什麼呢?你喜歡玩水嗎?  2.教師引導兒童回想，並說說看曾經玩水的  經驗?   1. 教師鼓勵兒童盡情回答，對於兒童的答案給予讚美。   【**活動二**】玩水的新發現   1. 教師提問:在玩水的過程中，你有什麼發現呢? 2. 教師引導兒童回答: 3. 水冰冰的，好舒服。 4. 小船會浮在水上面，真有趣! 5. 游泳圈會浮在水上面，我可以靠在上面玩水，比較安全。 6. 水是透明的，雖然下半身泡在水裡，也還是看得到腳。 7. 空瓶子放在水上也會浮起來。   **教師統整說明水的特性:**  水可以讓某些物品浮起來。  **~~本節課結束~~** | | | | 影片  水寶  影片  小雞的省水教室  透明水箱、  寶特瓶、紙船 | 15分  10分  15分 | 學生能發表並注意觀看  學生能發表並注意聆聽  學生能注意聆聽、觀看並參與討論及發表  學生能注意聆聽、觀看並參與討論及發表 |