

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 109 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

|            |                    |   |   |      |              |
|------------|--------------------|---|---|------|--------------|
| 領域/科目      | 數學領域               |   |   | 設計者  | 鄭明陽          |
| 主題(單元)名稱   | 時間                 |   |   |      |              |
| 實施年級       | 4                  | 節次  | 1   | 教學時間 | 40           |
| 教材資源       | 南一書局 3 年級教師手冊      |   |   |      |              |
| 總綱核心素養     | A3 規劃執行 與 創新應變     | 領綱核心素養                                    | 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 |      |              |
| 學習重點       | 學習表現               | 3-n-13 能認識時間單位,日、時及其間的關係並做同單位的加減計算(不進.退位) |   |      |              |
|            | 學習內容               | N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。                     |   |      |              |
| 學習目標       | 能認識時間單位,日、時及其間的關係。 |   |   |      |              |
| 教學歷程/活動設計  |                    |   |   |      |              |
| 學習目標<br>代號 | 教 學 活 動            |   |   | 時間   | 學習成效<br>評量方式 |

|  |  |  |                                |   |
|--|--|--|--------------------------------|---|
|  | <p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <p>(一)將學生適當分組。</p> <p>(二)準備投影機。</p> <p>二、學生部分：</p> <p>(一)複習長針與短針的差別。</p> <p>(二)複習時間的報讀。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>教師布題，以時間線段圖來引導學生回答。</p> <p>(二)教師布題以問答方式進行練習。</p> <p>參、統整活動</p> <p>(一)引導共同討論出從凌晨 0 時到中午 12 時經過幾小時？從中午 12 時到午夜 12 時經過幾小時？</p> <p>(二)教師提問學生一天共有幾小時？學生回答</p> <p>(三)練習習作的題目並檢視題是否解答正確。</p> <p>【課程活動 結束】</p> | <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> | <p>課本</p> <p>投影機</p> <p>習作</p> | <p>發表</p> <p>聆聽</p> <p>發表</p> <p>發表</p> <p>發表</p> |
|--|--|--|--------------------------------|---|