

社會領域教案設計

領域	社會	教學年級	六年級上學期
教學單元	第三單元	教學來源	康軒版
設計者	洪清雲	教學時間	40 分鐘，共一節
教學主題	戰後台灣的經濟發展：麵粉袋內褲～美援的故事		
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.戰後台灣，經濟蕭條，民生物資缺乏，百廢待舉。</li> <li>2.民國 40-54 年間，美國給予台灣許多軍事和經濟上的援助。</li> <li>3.老百姓生活困苦，棉花、麵粉等民生物資，仰賴進口。</li> <li>4.大量的美援，穩定了台灣的經濟。</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能知道戰後初期台灣地的經濟情況。</li> <li>2.能知道美國援助台灣的歷史背景。</li> <li>3.能知道先民在物資匱乏的年代，堅忍卓絕、胼手胝足的情況。</li> <li>4.能增進學生知足、感恩、惜福情懷。</li> </ol>		
教學流程	教學內容	時間	教學資源
教學活動	<b>壹、引起動機：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.猜一猜古人內衣褲材質？樹葉、獸皮...</li> <li>2.在物資缺乏的年代，小朋友內衣褲材質、種類分享？</li> </ol>	5 分	康軒電子書 網路資源
	<b>貳、發展活動：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.麵粉袋出現在二戰後的 1951-1965 美援年代。當時美國為了圍堵共產勢力擴張，同時解決自身糧食過剩的問題，策劃了「480 法案」，幫助第三世界解決飢荒，以免被赤化，當中也包括台灣。</li> </ol>	6 分	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.美援物資來到台灣，發放系統主要是「耶穌廟」(教會)、眷村，內容包括脫脂奶粉、麵粉、食用油等。當時的百姓普遍很窮，窮到連棉被都可以拿去典當的百姓們，麵粉吃完了，難得有一塊純棉的麵粉袋布料，惜物愛物，就改成內衣褲繼續穿。</li> </ol>	6 分	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.用來裝「米」、「蔗糖」、「水泥」、「肥料」...的袋子，因為材質不同，不適合拿來製作衣物。</li> </ol>	6 分	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4.聰明的商人就是苗育秀，從美國引進小麥，在台灣磨製麵粉，增加產量，剩餘的麩皮，有利畜牧養殖業。袋子上必須標示「中美合作」字樣。</li> </ol>	6 分	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5.美援麵粉還促成了 1964 年台灣最早的營養午餐。麵粉所製作的食品，有別於傳統的飲食內容，因此台灣人的飲食習慣從那時開始西化，主食不再只有米飯、粿條為主，麵條、麵包也慢慢的被台灣人所接受。</li> </ol>	6 分	
	<b>參、綜合活動：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習「麵粉袋內褲」的歷史背景</li> <li>2.在堅苦卓絕的年代，人們如何將物資做最大的利用。</li> <li>3.感謝前人的辛苦努力，我們才有今日富裕的生活。</li> <li>4.回家訪問長輩，關於「麵粉袋內褲」的舊有經驗。</li> </ol>	5 分	