

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

109年 4 月 14 日

觀課科目: 英文

授課教師: 黃琬瑜

觀課班級: 403

授課內容: Malala: Stronger Than Violence 觀課日期: 109/4/14 觀課教師: 王漢瑋老師

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生能專注於課堂上並仔細聆聽老師授課內容。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生能互助、相互討論。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	學生能回答老師所問的問題。
	3. 學生是否主動提問?	學生詢問老師 that-名詞子句與-形容詞子句的差別。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	學生能專心完成課本內的練習題。
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	經參與課堂活動與老師的指導, 學生對該範圍所學有更深入的了解。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

1. 教學重點明確，講解清晰有條理。
2. 利用時事新聞的閱讀文本，讓學生分辨專題報導與新聞報導的差異。
3. 掌握學生的學習狀況，並適時調整上課的節奏。

建議

1. 針對句型部分能再多給予學生練習或安排適度作業。
2. 可以讓學生自行找尋自己有興趣的相關新聞，進行分析。

觀課的心得與學習

1. 教學內容十分流暢，活動安排得宜。
2. 時事文體的分析清楚，能引起學生興趣，並活用在生活中。