

彰化縣靜修國小 109 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：巫宜靜 任教年級：1 年級 任教領域/科目：彈性課程

教學單元：鐵道尋寶-我是火車小歌手

觀課人員：陳湘茹 觀察前會談時間：110 年 4 月 7 日 13:30 至 15:30 地點：108 教室

預定入班教學觀察時間：110 年 4 月 14 日 10:30 至 11:10 地點：108 教室

一、教學目標：

1. 透過閩華語教學，學生能熟悉火車相關歌曲與念謠。
2. 火車兒歌演唱後，學生能分組創作家鄉版火車兒歌歌詞。
3. 能跟著影片唱跳火車民謠「丟丟銅」。

二、教材內容：老師教導火車接龍念謠，熟悉國語、閩南語的發音，並分組比賽。並請學生分享。接著播放 youtube 兒歌 - 火車嘟嘟嘟讓學生欣賞與歌唱，接著以靜修國小景點與特色介紹，再發學習單，彩繪火車圖案，最後播放 YouTube 丟丟銅影片，讓小朋友一起歡唱丟丟銅。

三、學生經驗：入學時已參觀過鐵道文化園區

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 引起動機 - 大家一起來念謠。
2. 合作學習，兒歌歡唱，分組討論共同創作歌詞，上台發表。
3. 綜合活動--跟著老師一起歡唱民謠～丟丟銅。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：
提問、小組討論、口頭發表、學習單

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

- A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。
- B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。

七、觀察的工具(可複選)：

- 教學觀察表
- 軼事紀錄表
- 教學錄影回饋表
- 選擇性逐字稿紀錄表
- 省思札記回饋表
- 語言流動
- 教師移動
- 在工作中
- 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
- 其他：

八、回饋會談時間地點： 時間：110 年 4 月 14 日 13:30 地點：108 教室

彰化縣靜修國小 109 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：巫宜靜 任教年級：1 年級 任教領域/科目：彈性課程

教學單元：鐵道尋寶-我是火車小歌手

教學節次：共 1 節 本次教學為第 1 節

觀課人員：陳湘茹 觀察時間：110 年 4 月 14 日 10:30 至 11:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	上學期有請吳弘政老師介紹靜修鐵道，引導學生說出先前參觀靜修鐵道文化園的舊經驗(還有坐火車)。反覆唸誦歌詞加深印象。每一小排發表練習，熟練語句及語詞替換，可讓學生互助觀摩學習。各小排和個別發表後，老師給予適度修正或提醒、歸納。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	分組討論比賽，鼓勵造出更多可替換的語詞，激發聯想力。 1.運用動畫圖像加深火車印象。 2.念謠、唱謠引起動機及提高注意力。 3.正向鼓勵記分提升效果。 口語鼓勵與糾正，肢體動作手勢豐富，有堂間巡視。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	提醒學生上台該有的禮貌，以及台下學生該有的尊重。	
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。		

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	上課身體坐正，安靜且專心聆聽，分組討論時要注意音量。適時口頭鼓勵，對學生創意的發表給予高度肯定「說得很好」、「太厲害了」、「很棒」。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	欣賞靜修國小的校園照片，展示學生塗好色的優美作品（火車），營造活潑的情境增加學生學習意願。輕鬆的對話與活潑的氣氛掌握良好。	

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：巫宜靜 任教年級：1年級 任教領域/科目：彈性課程

教學單元：鐵道尋寶-我是火車小歌手

觀課人員：陳湘茹 回饋會談時間：110年4月14日13:30 地點：108教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

- 1.教師課前準備充足，能吸引同學的注意，全班參與度極高且上課節奏掌握得很好，從容不迫。
- 2.能夠注意到全班同學的反應，並隨時對小朋友有具體的鼓勵，幫助小朋友有信心發表成果。
- 3.給予學生很正向的回饋

二、教學上待調整或改變之處：

1. 時間有些趕，有的同學還想發表但沒時間了呢!
2. 有些同學可能太害羞不太願意上台發表，可再多鼓勵。

三、具體成長方向：

這是個很棒的機會能與同仁之間互相觀摩學習，腦力激盪，增進了自己的教學知能，也瞭解他們如何引導與回饋孩子，並運用在自己的教學上。